

День Учителя в Год Учителя

Нынешний День Учителя особый. Он совпадает с Годом Учителя. Такой двойной праздник бывает только раз в учительской жизни. В общем, гуляй, не хочу... Но, когда читаешь последние сводки с образовательных полей, то настроение складывается далеко не радостное.

Вдруг оказалось, что убеждению Министра образования и науки А.А. Фурсенко в российской школе главная беда в том, что слишком много учителей. По словам А.А.Фурсенко, сейчас в стране 12,8 млн.учеников, на 150 тыс. меньше, чем в прошлом. Из-за демографических проблем их число начнет расти не ранее 2015–2016 годов. В крупных городах иногда есть классы по семь-восемь человек и стоят «друг напротив друга полупустые школы».

Чтобы выйти на соотношение хотя бы десятилетней давности, когда на одного учителя приходилось 13–15 учеников подчеркнул министр «нам нужен сегодня 1 млн. учителей. Сейчас их около 1,2 млн. То есть потенциал для сокращения— 200 тыс. человек и десятки тысяч администраторов». При этом министерство не будет настаивать на сокращении кадров в школах, однако оставляет за собой право это рекомендовать.

Что же представляет собой преподавательский корпус. Из работающих сейчас в школах России 1,2 млн. педагогов, почти половина (43%) – на селе. 22% школьных учителей работают в начальной школе. Среди учителей-предметников больше всего учителей русского языка и литературы (16%), математики (13%), английского языка (11%), истории (включая обществознание, право, экономику) и физической культуры (по 8%).

Большинство учителей в России - женщины (85%). Вместе с тем, по сравнению с прошлым годом количество мужчин в школах выросло на 20 тыс. 143 педагога. Большинству учителей 30-49 лет (42%). 5% учителей моложе 25 лет, 13% - в возрасте 25-29 лет, 29% - 50-59 лет и 11% - старше 60 лет.

Так что, как свидетельствует статистика, в целом учительство находится в самом работоспособном возрасте. А постоянно муссируемые разговоры, что в школах преподают одни пенсионеры, а молодых специалистов туда калачом не заманишь, не отвечают действительности.

Да и перспективы с набором детей в школу выглядят вполне радужными. С 2007 г. число первоклассников с каждым годом увеличивается. В прошедший День Знаний школьниками стали 1 млн. 431 тыс. 646 детей – это на 50 тысяч больше, чем годом раньше.

Хотя до окончания Года Учителя еще остается два месяца, но предварительные итоги его уже можно подвести. Что же изменилось в жизни учительства, все ли обещания сбылись?

Конечно в свое время, планируя на 2010 Год Учителя, власти не могли предполагать, что произойдет мировой кризис и, именно, этот год станет самым тяжелым за прошедшее десятилетие. Поэтому самого сладкого - прибавки заработной платы учителям ждать не приходилось. В этом году были заморожены все повышения, даже традиционное ежегодное повышение зарплаты бюджетникам на 10 %.

А учитывая раскручивающийся маховик инфляции и стремительный осенний рост цен на продовольственные товары, можно сделать простой вывод - **в свой праздничный год учителя страны обеднели на 10-15 процентов.**

Более того, на сегодняшний день не вручен ни один из широко обещанных накануне Года учителя денежных подарков. Где обещанные тысячи грантов, которые должны были получить молодые школьные учителя. Говорили, что эти гранты будут выделяться на два года с общим объемом финансирования для каждого гранта до 500 тысяч рублей. И где они?

Также обещали, что значительное количество педагогов по тысячи - полторы на регион должно было быть охвачено другим материальным стимулированием, тоже конкурсного характера. Наряду с уже ставшими привычными 100 тысячными грантами лучшим преподавателям обещали установить гранты лучшим воспитателям. Установили?

Было и еще одно обещанное повышение, которое должно было коснуться уже очень многих учителей и что существенно в этой категории всех. Речь шла о выравнивании норм оплаты преподавателей начальной школы с «предметниками». То есть, если бы это произошло, то у учителей начальной школы, имеющих нагрузку вместе с региональным компонентом в пределах 22 -24 часов зарплата должна была вырасти примерно на 20 - 30%. Выросла?

Разумеется, на местах в этом году старались, что можно сделать для учителей. Побывав на региональных августовских конференциях, везде услышал, что учителям покупают квартиры. Немного, конечно, по отношению к общему числу педагогов, но все же. В некоторых местах главы администраций все же подняли заработную плату учителям, ввели доплаты руководителям образовательных учреждений.

Но что это мы все о деньгах. А какова моральная составляющая Года Учителя? В этом году действительно проблемы образования находились в центре внимания Президента и Председателя правительства. Думаю, что за год было принято беспрецедентное количество решений по модернизации и реформированию образования.

У педагогического сообщества к ним отношение разное, но вот напасть, никто мнением этого сообщества особо не интересуется. Уже давно надо было организовать всенародное обсуждение нового Закона « Об образовании».

А для принятия Закона собрать Всероссийский педагогический съезд. И не ритуальный, а действенный, с обсуждением положений Закона на профильных секциях, с конкретными и конструктивными предложениями изменениями. Но Закон не обнародован, и съезд никто созывать не собирается. А жаль. Ведь вот такой бы съезд и мог бы стать достойным завершением Года Учителя.

Михаил Богуславский