

Медовый месяц для учителей

Июнь самый традиционный по насыщенности месяц школьной жизни: ЕГЭ, экзамены в основной школе, подготовка к сдаче школы к новому учебному году, выпускной, отпуск. Но если у работников образования учебный год заканчивается, то у политиков самый напряженный период только начинается, поскольку впереди выборы - большие и разные.

А значит, осенью у работников образования наступит своеобразный медовый месяц. Им будут все обещать и делать разные подарки. Что закономерно ведь педагоги это 3 млн электората, к тому же влияющего и на родительскую общественность.

Педагогам последние два года жилось не сладко - как и всем бюджетникам. Ведь на два года были заморожены, даже традиционные 10% процентные прибавки к зарплате. Теперь же картина должна измениться.

Уже в этом году руководством страны планируется начать новый большой проект по поддержке российской школы. Вот, что по тому поводу сказал Председатель правительства В.В.Путин: «За два предстоящих учебных года федеральный бюджет выделит на эти цели не менее 120 млрд. рублей, еще порядка 60 млрд. рублей должно составить софинансирование проекта со стороны регионов. Федеральные средства предполагается направить на покупку оборудования, на качественное улучшение условий обучения школьников. Это важно, особенно в сельской местности, где существует проблема с малокомплектными школами. Также средства будут вкладываться в приобретение школьных автобусов, в развитие новых образовательных технологий, дистанционных форм обучения, в оснащение спортивных залов и школьных столов, в переподготовку и повышение квалификации педагогов.

И еще одна крайне важная тема. Сейчас в России порядка 1700 тыс. детей ждут своей очереди, чтобы попасть в детские сады. Мы с вами много-много раз к этой теме возвращаемся. Проблема очень острая и очень важная. Мы знаем, что это, прежде всего, региональная проблема. Но, безусловно, готовы поддержать те регионы, которые активно занимаются решением этих вопросов. Предлагаю, **в два раза - до 1 млрд. рублей, увеличить ассигнования федерального бюджета, которые направляются в регионы на поддержку дошкольного образования».**

Приведя эти замечательные положения, заметим в скобочках несколько проблем. Во – первых выделяемые средства запрещено тратить на ремонт, а значит руководителям образовательных учреждений вновь придется изворачиваться чтобы как то обновить материальную базу, подкрасить и подлатать здание и кабинеты. Во-вторых автобусы – это конечно, хорошо. А дороги? Ведь эта одна из двух, наряду с дураками, вечных проблем России. Правда, говорят, что теперь эти проблемы слились в одну «дураки на дорогах», но от этого не легче.

Однако, все эти проблемы меркнут по сравнению с главной - софинансированием. Где и как регионы будут брать деньги, чтобы внести свою долю в поддержку образования - это вечный и всегда очень болезненный вопрос. К сожалению, зачастую, именно, на этом уровне и на решении как раз данной проблемы обрывались все благие пожелания. Так хочется верить, что сейчас это произойдет. Ведь правильно говорят, если мечтать, то ни в чем себе не отказывать.

Теперь о самом заветном, от чего сразу начинает щемить сердце - о зарплате. Приведем размышления на этот счет Председателя правительства РФ В.В.Путина.

Вот, что он сказал: «По итогам 2011 года, средняя заработная плата по стране у нас составит 23,5 тыс. рублей. В следующем году планируемый рост - 26,5 тыс. рублей, а доходы учителей как были в 2009 году 13,5 тысяч, до 14-ти, чуть-чуть, доползали, так, в принципе, и остаются. И это с учетом Москвы и Санкт-Петербурга, кстати говоря, где она выше, и поэтому средняя по стране за счет этого подтягивается. А в других регионах, если исключить Москву и Петербург, где-то будет 8,5-10 тыс. рублей».

Согласимся с уважаемым Председателем правительства - картина безрадостная. Если перевести на советский масштаб цен, то учителя в этих регионах получают примерно по 70 рублей в месяц. То есть за двадцать лет произошел откат по зарплате по сравнению с советским временем примерно в 3 - 4 раза.

Как же предполагается обеспечить существенный рост заработной платы учителя. Снова предоставим слово самому авторитетному источнику Председателю правительства. Вот, что сказал В.В.Путин: «На эти цели предполагается направить высвободившиеся и дополнительные средства регионов. Не позднее 1 августа 2011 года с каждым субъектом Российской Федерации должен быть заключен договор, соглашение с четкими критериями оценки эффективности программ. Время нужно, чтобы проработать. Но я думаю, что если мы сейчас начнем, то к августу - нужно все закончить. **Ключевыми показателями станет повышение фонда оплаты труда учителя с 1 сентября 2011 года в среднем на 30 процентов.**

Затем, в течение двух лет нам нужно сделать так, чтобы средняя зарплата учителя вышла на уровень средней заработной платы по экономике в соответствующем регионе. Конечно, механической уравниловки при повышении зарплаты быть не должно. Нужно учитывать квалификацию учителя, его профессиональные качества, отношение к работе. И нужно поддерживать лучших. **Регионы также должны обозначить сферу образования в качестве своего обязательного приоритета».**

Выделения жирным шрифтом не случайны. В первом случае это конкретная цифра, в другом, к сожалению, призыв, который за последние годы звучал неоднократно, но регионы в большинстве своем так этого и не сделали. Может быть, сейчас это, наконец, произойдет.

Но все же не эти, пусть и очень существенные положения составляют главное содержание происходящего. Ведь всегда так хочется, наряду с материальными обещаниями услышать от руководства страны вдохновляющие слова. И они прозвучали. Как подчеркнул В.В.Путин: «Сфера образования имеет важнейшее значение для страны, для граждан. Она определяет жизненные перспективы каждого конкретного человека, а, значит, и будущее всего государства. И все принимаемые решения в этой сфере должны быть тщательным образом проработаны, должны быть абсолютно понятны, и приняты обществом. Рассчитываем, что в результате осуществления этих программ мы добьемся модернизации и укрепления единого образовательного пространства. Мы должны сохранить те несомненные преимущества, которыми исторически обладает отечественное школьное и вузовское образование, его фундаментальность, основательность, способность прививать широкий кругозор и энциклопедические знания ученикам и студентам».

Совершенно замечательные слова, готов подписаться под каждой фразой.

Дело за малым - всё это воплотить в жизнь.

Михаил Богуславский