

БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ БОЛЬШОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА

Действующий Президент РФ Дмитрий Анатольевич Медведев выступил с планом создания после своего назначения Председателем правительства РФ Большого правительства. Составной частью этого плана, согласно его заявлениям, является кардинальное обновление нынешнего состава правительства. Д.А.Медведев убежден, что в новый состав правительства должны войти молодые энергичные люди из регионов. По выражению действующего Президента, «больше никто не собирается тасовать старую кадровую колоду».

Какова же идеология расширенного кабинета министров? Новое правительство трактуется не как собрание «узких специалистов», а как живой общественный организм со своей динамикой, с оперативной реакцией на все важнейшие социальные вопросы. Главная цель этих изменений - радикальное повышение открытости власти, снятие барьеров, которые возникли между обществом и чиновниками. Считается, что гражданское общество не удовлетворено ролью наблюдателя, оно хочет участвовать и в принятии решений, и в их реализации.

При этом подразумевается, что без общества «большое правительство» не сможет провести планируемые масштабные реформы. Обратная связь – ключ ко всей концепции обновления. Теперь общество через своих представителей, которые войдут в состав расширенного кабинета министров, сможет последить всю цепочку: от идеи до реализации. Ну что же планы интересные, посмотрим, как все это реализуется.

Итак, получается, что, наряду с другими министрами, **нас весной ожидает встреча и с новым министром образования и науки**. Не станем сейчас гадать, кто это будет. Тем более, если, действительно, это безвестный «молодой управленец из региона». Существеннее другое, что и Большому правительству, и обновленному руководству министерства образования и науки придется решать сложный комплекс вопросов, связанных с социокультурной модернизацией российского образования.

Сейчас утвердилось общее мнение, что в образовании в целом все хорошо. Вот повысим учителям зарплату до средней по экономике в регионе, улучшим их жилищные условия, да в целом повысим уровень региональных образовательных систем, и все вообще будет просто замечательно. На самом деле комплекс проблем сложен и многолик. Новому руководству в наследство достанется «демографическая яма», в которой оказалось сейчас российское образование. За прошедшее десятилетие на 42% по сравнению с 2000 годом сократилось количество школьников. Сегодня в российских школах обучается 13 миллионов ребят, а в 2000 году их было 22 миллиона. Также сокращено количество школ. В 2000 году действовало 65 тысяч, сегодня работает 48 тысяч школ. Снижается и общее количество учителей. Если в 2006 году их было 1,5 миллиона, то в 2011 чуть более одного. Конечно, сейчас в демографической ситуации наметились позитивные тренды. С 2007 года продолжается рост числа первоклассников. Если в 2005 году их было 1,26 миллиона, в этом году - 1,46 миллиона. Но до выравнивания демографических показателей потребуется как минимум еще одно благополучное десятилетие.

Отдельный сюжет с новым Законом «Об образовании». Его обсуждение явно затянулось и ничего кроме чувства усталости в педагогическом сообществе не вызывает. Специалисты обращают внимания на две зоны риска, заключенные в Законе. В нем нет трактовки образования как «общественного блага» и несмотря на всю критику так и не прописан уровень начального профессионального образования.

Очень острая проблема – этническая. Конечно, она, как и большинство проблем носит широкий социальный характер. Но от этого системе образования не легче. Ситуация явно обостряется. Чуть ли не ежедневно в стране происходят различные столкновения, драки, разборки, которые вроде бы происходят на бытовой почве. Но, вот беда, внутри них почти всегда этнический конфликт. А какой то внятной воспитательной политики в этом направлении пока нет.

Есть и проблемы внутриотраслевые, но от этого не менее сложные. Новому руководству министерства образования и науки придется предпринимать ряд непопулярных мер. Из

сообщений СМИ явственно чувствуется, как нарастает недовольство действующего Президента и будущего Председателя правительства состоянием высшего образования: оно громоздко, неэффективно и явно нуждается в серьезных структурных преобразованиях. Частные меры результатов не дают. Сейчас в стране действует более 1000 вузов, а с филиалами и представительствами эту цифру надо увеличить в десятки раз. Понятно, что ко многим вузам, а к филиалам почти ко всем, очень много вопросов связанных с качеством образования.

Но это лишь одна сторона медали. В целом руководству страны не импонирует нынешняя ситуация, когда почти 100 % выпускников школ получают высшее образование. Вот, например, в Дании только 3% выпускников идут в университеты, а остальные в систему начального и среднего профессионального образования. И ничего себе так люди в Дании живут.

Конечно, это далеко не полный перечень заданий для Большого правительства. Но, главное, чтобы за всеми этими макропроблемами не потерялся ребенок, ради которого, будем надеяться, все реформы и затеваются.

Михаил Богуславский