

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНА ПРЕДОСТАВИТЬ ПЕРСПЕКТИВЫ ВСЕМ ДЕТЯМ

«Государство должно выстроить такую систему образования и воспитания российских детей, чтобы перспективы в будущем были не только у отличников, но и у тех, кто не имеет хороших знаний; иначе дети будут чувствовать себя неполноценными, уходить в виртуальную реальность» - считает директор московского Центра образования № 109 член-корреспондент Российской академии образования Евгений Александрович Ямбург.

Только лидерам - дорога?

Ямбург отметил, что сегодня в России одновременно наступили три кризиса: мировоззренческий, этический и психологический. Что касается кризиса мировоззренческого, то как бы плохо не отзывались сейчас о советском прошлом, тогда люди знали, что их ждет в будущем.

С ним согласен руководитель Центра правовой и психологической помощи в экстремальных ситуациях Михаил Виноградов. Он напомнил, что с уходом советского времени ушли такие понятия как "октябрята", "пионеры", "комсомольцы". Дети тогда имели возможность ходить бесплатно в шахматные или спортивные кружки. Сейчас же в России есть хорошие спортивные заведения, но все они доступны только за деньги. Виноградов сообщил, что на Западе дети имеют больше возможностей бесплатно посещать спортзалы.

Второй кризис - это этический, который характеризуется тем, что сегодня столкнулись традиционные, либеральные и демократические взгляды населения, и никто не может договориться друг с другом. "Никто не выясняет истину, каждый пытается подавить соперника", - сказал Ямбург.

И третий кризис - психологический, отметил он. "Очень сильно невротизировано общество. У родителей невротиков рождаются дети невротики", - заметил эксперт.

Он напомнил, что еще 20 лет назад такие слова как "амбициозный", "карьерный", "самодостаточный" воспринимались как отрицательные характеристики человека. А сегодня все с точностью до наоборот. "В государстве установка на выращивание лидера. А все остальные кто? Отбросы общества?", - сказал Ямбург. Он считает, что такая государственная установка ведет к тому, что у огромного количества людей развивается чувство неполноценности.

Вот реклама популярной онлайн-игры демонстрирует пользователям две картинки: на одной - фото обычной девушки, на другой сверкает белозубой улыбкой нарисованная Барби. "Кем ты хочешь быть?" - спрашивают создатели игры. - Современное общество очень давит на ребенка, - говорит директор центра образования Евгений Ямбург. - Будь лидером, не будь лохом - требует оно от развивающегося человека. Это заставляет миллионы людей чувствовать себя неполноценными, вызывает желание сбежать от реальности.

ЕГЭ нервирует учителей и учеников

Е.А. Ямбург считает, что неправильно оценивать труд учителя только по количеству стобалльников при сдаче ЕГЭ и по количеству наград на школьных олимпиадах. "Это невротизирует учителя, который в свою очередь невротизирует детей", - считает он. Ямбург отметил, что провал на ЕГЭ воспринимается детьми как вселенская катастрофа.

Эксперт напомнил, что сейчас Россия выхаживает маловесных детей, у которых могут быть проблемы со здоровьем в будущем. Эти дети наравне со здоровыми должны будут обучаться по новым образовательным стандартам и сдавать ЕГЭ. Е.А. Ямбург привел пример из личной практики: одной из его учениц была девушка, у которой была родовая травма. Она прекрасно решала задачи по алгебре, но не могла осилить задачи по геометрии или тригонометрии. "Она никогда не сможет сдать ЕГЭ. Что же теперь - ее под асфальт закатать?", - возмущается он.

Руководитель православного центра кризисной психологии Михаил Хасьминский считает, что сегодня государство "выращивает" незрелых личностей, которые хотят уйти от реальной жизни. "Одни убегают в фантазии в интернете, выстраивая там свой образ и при этом ничего не делая для себя реального", - сказал он.

http://ria.ru/edu_schools/20120229/580795219.html