

Здравствуйте, Дмитрий Викторович!

В конце мая стало известно имя нового министра образования и науки РФ - Дмитрий Викторович Ливанов. Признаюсь, особых эмоций у педагогической общественности это сообщение не вызвало. В основном все спрашивали друг у друга: «А кто это?».

В данной связи напомним основные биографические данные нового министра образования и науки. Дмитрий Викторович Ливанов родился 15 февраля 1967 года в Москве. В 1990 году с отличием окончил физико-химический факультет Московского института стали и сплавов (МИСиС) по специальности "физика металлов". С 1990 по 1992 год учился в очной аспирантуре МИСиС. В 1997 году защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук. С 1992 по 2000 год - научный сотрудник, старший научный сотрудник, заместитель проректора МИСиС по научной работе. С 2000 по март 2004 года - проректор по международному сотрудничеству; профессор кафедры теоретической физики МИСиС. С мая 2004 по ноябрь 2005 года - директор департамента государственной научно-технической и инновационной политики, Минобрнауки РФ. С ноября 2005 по март 2007 года - статс-секретарь - заместитель министра образования и науки России. С апреля 2007 года - ректор Московского института стали и сплавов. В 2009 году Д.В.Ливанов вошел в "первую сотню" резерва управленческих кадров под патронажем президента РФ. В ноябре 2011 года получил премию правительства России в области образования.

Что и говорить – красноречивая биография. Перед нами классический современный технократ и эффективный менеджер. Будучи ректором Московского института стали и сплавов, Д.В.Ливанов сумел преодолеть много системных проблем вуза, связанных со старением инфраструктуры и кадров. Как результат, сегодня МИСиС - один из вузов-лидеров. Московский институт стали и сплавов одним из первых в стране стал опираться в своей деятельности на четкую программу стратегического развития. Но главное - серьезные преобразования происходили без социальной напряженности. В вузе была создана атмосфера, которая мобилизовала коллектив на новые задачи, объединила всех в единую команду с опорой на уникальный опыт разных поколений.

Вместе с тем, совершенно понятно, что **приоритетные направления деятельности нового министра будут связаны с высшим профессиональным образованием и наукой**. Главной задачей Д.В.Ливанов станет завершить еще только начатое реформирование системы высшего образования. Министру предстоит уделить большое внимание формированию новых инструментов государственного планирования подготовки кадров и оптимизировать состояние российских вузов. Пока предложенные им меры касаются только сокращения вдвое бюджетных мест в вузах. Но вместе с тем будет продолжено и сокращение количества вузов в результате их интеграции. Все это, разумеется, очень болезненные процессы.

Но еще более остро стоит проблема реформирования отечественной науки и особенно Российской академии наук. Напомним нашим читателям, что именно затеянная в 2006-2007 годах Д.В.Ливановым кардинальная реформа РАН стоила ему места статс-секретаря - заместителя министра образования и науки России. Интересно решится ли Дмитрий Викторович возобновить свои реформаторские действия или академики отбили у него эту охоту раз и навсегда. Среди других важных задач нового министра - создание общероссийской системы качества образования, согласующейся с общемировыми тенденциями и учитывающей особенности нашей образовательной модели. Такая система будет ориентировать научно-образовательные процессы на четкие индикаторы развития, повысит эффективность управления и прозрачность академических процессов.

Ну а что же детские сады и школы? Думается, эти ступени образования при новом министре ждет экстенсивное развитие. Будут доделывать, и совершенствовать начатое. А хорошо это или плохо – покажет время.

Михаил Богуславский