

30 октября 2012 года в Научной педагогической библиотеке им. К. Д. Ушинского состоится памятная встреча, посвященная 110-летию со дня рождения выдающегося отечественного психолога Петра Яковлевича Гальперина, создателя получившей широкое международное признание теории поэтапного формирования умственных действий. Встреча пройдет в 17.00 в Главном читальном зале библиотеки (второй этаж основного здания) по адресу: Б. Толмачевский пер. дом 3; станция метро «Третьяковская».



Во встрече участвуют:



Герман Григорьевич Левитас (учитель математики в школе № 1199. Стаж около 40 лет, доктор педагогических наук, профессор Астраханского Государственного Университета, отличник народного просвещения Армении)

Я хотел бы кратко рассказать о жизни и деятельности Петра Яковлевича, особенно во время войны, о зарождении у него идеи ориентировки в новой деятельности, о том, во что это вылилось. Затем я хотел бы рассказать о том, как пробивала себе дорогу в школу открытая им теория. Затем - какие нами

(Е.Б.Арутюняном, М.Б.Воловичем, Ю.А.Глазковым и мною) найдены способы внедрения этих идей в преподавании математики, о нашем эксперименте и о его продолжении в наши дни в городе Старый Оскол и в санаторной школе в Подмоскowie (уже и в преподавании других предметов). И, наконец, я хочу закончить тем, какие вижу важные пути продолжения теоретической деятельности в этом русле, в особенности, с тем, что связано с проблемой третьего типа ориентировочной деятельности.



Мария Мильштейн (учитель математики высшей категории)

Тема выступления:

"Система заданий рабочей тетради, направленная на поэтапное формирование умственных действий у школьников со слабой математической подготовкой".



Ольга Васильевна Кирюшкина (старший преподаватель МГПУ)

Тема выступления:

«Примеры реализации поэтапного формирования умственных действий в мультимедийных пособиях к уроку математики»
Кирюшкина О. В., МГПУ.

.



Юрий Александрович Глазков (профессор МГПУ)

«Постараюсь рассказать, насколько студенты знакомы с теорией Гальперина, и что приходится делать, чтобы с ней познакомить и хоть как-то понять, принять и следовать».