

В октябре 2013 года Российская академия образования отмечает свой 70-летний юбилей. Ученые научных учреждений РАО подготовили к юбилею научные труды, аккумулирующие в себе большой творческий потенциал способный содействовать дальнейшей модернизации российского образования.

Серия трудов
«Фундаментальные исследования
Института теории и истории педагогики РАО. 2008-2012»
к 70-летию юбилею АПН СССР – РАО,
к 70-летию юбилею Института

Институт теории и истории педагогики Российской академии образования приступил к изданию серии трудов по результатам фундаментальных исследований, проведенных в соответствии с планом Российской академии образования в 2008-2012гг.

Монографии, сборники научных трудов, хрестоматии, учебные пособия данной серии предназначены для научных работников, преподавателей, руководителей в системе образования, а также для подготовки научных кадров по гуманитарным специальностям.

Заказ книг на сайте www.itiprao.ru.

1. *Богуславский М.В. История педагогики: методология, теория, персоналии.* Монография. – М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский центр ИЭТ, – 2012. – 434 с.

Монография содержит материалы, посвященные характеристике современной методологии и теории историко-педагогического знания: дана картина историко-педагогического пространства России; представлена методология современного историко-педагогического исследования; отечественная история педагогики рассмотрена в контексте архетипических представлений и диалога культур; обоснованы методологические подходы к исследованию процессов реформирования российского образования; представлена модель процесса развития отечественной педагогической науки XX века.

УДК 37(09)(47)

ББК 74.03(2)

Б-748

ISBN 978-5-904212-06-3

2. *Богуславский М.В., Богуславская Т.Н., Лобзаров В.М., Милованов К.Ю., Сумнительный К.Е. Преемственность и новаторство в развитии основных направлений отечественной педагогической науки (конец XIX-XX вв.)* / Под ред. М.В.Богуславского: Монография - М.: ФГНУ ИТИП РАО, 2012. – 500 с.

Монография содержит материалы, посвященные характеристике методологических подходов к трактовке процесса развития основных направлений в отечественной педагогической науке XX века, формированию теоретических основ отечественной образовательной политики; теоретическим основам элитного образования; развитию теории содержания дошкольного и общего образования, основным направлениям использования зарубежных педагогических систем в отечественном образовании XX века.

УДК 37(09)(47)

ББК 74.03(2)

Б-748

ISBN 978-5-905736-04-9

3. **Детская общность как объект и субъект воспитания:** Монография / Под ред. Н.Л.Селивановой, Е.И. Соколовой. – М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский центр ИЭТ, 2012. – 322 с.

Эта монография – результат коллективной научной работы сотрудников лаборатории теории воспитания ФГНУ ИТИП РАО. В ходе исследования разрабатывались концептуальные основы развития детско-взрослой общности в современной системе образования, осуществлялась апробация основных положений концепции – типологии общностей, основных параметров их характеристик – и получено их экспериментальное подтверждение.

УДК 37.018.2

ББК 74.200

С-291

978-5-904212-21-6

4. **Ермоленко В.А., Царева Л.С., Черноглазкин С.Ю. Прогнозирование развития образовательных программ в условиях непрерывного образования**

/ Под руководством и научной редакцией В.А. Ермоленко. – М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский Центр ИЭТ. – 2012. – 400 с.

В монографии представлены научно-методологические основы прогнозирования развития образовательных программ непрерывного образования как теоретические основания организации опережающего образования.

УДК 37.013.3

ББК 74.05(2Рос)

Е 744

ISBN 978-5-85338-044-8

5. **Иванова С.В. Проблемы развития дидактических систем: философско-методологический контекст** – М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский Центр ИЭТ. – 2012. – 176 с.

В монографии раскрываются в философско-методологическом контексте проблемы, препятствующие развитию дидактических систем, предлагается осмысление возможных современных дидактических подходов с позиций классической, неклассической и постмодернистской методологий в логике «из прошлого – через настоящее – в будущее».

УДК 37.01

ББК 74в01

И 241

ISBN 978-5-904212-08-7

6. **Корнетов Г.Б. Эвристический подход к изучению историко-педагогических феноменов Средневековья и Нового времени** Монография. – М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский Центр ИЭТ, 2012. – 388 с. (в печати)

В монографии рассматривается развитие западной педагогики на протяжении более полутора тысяч лет. При этом историческая логика подачи материала сопровождается акцентированием внимания на тех событиях и процессах, которые обладают значительным эвристическим потенциалом для понимания и развития современного педагогического знания, для решения актуальных проблем теории и практики образования.

УДК 37.01

ББК 74 вб

К-673

ISBN 978-5-904212-10-0

7. **Корнетов Г.Б., Безрогов В.Г., Баранникова Н.Б., Кошелева О.Е., Мошкова Л.В.**

Историко-педагогическое знание в контексте педагогической теории и практики. Сборник

научных трудов и материалов / Под ред. Г.Б. Корнетова. М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский Центр ИЭТ, 2012. – 710 с.

Материалы сборника содержат результаты анкетирования российских историков педагогики, статьи, посвященные актуальным проблемам историко-педагогических исследований.

УДК 37.013

ББК 74.00(2Рос)

И-902

ISBN 978-5-904212-05-6

8. **Логвинов И.И. Содержание и структура закономерностей процесса обучения (теория и эксперимент).** – М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский Центр ИЭТ, 2012. – с.180

В предлагаемом читателям тексте автор излагает собственную точку зрения на процесс становления и развитие современного дидактического знания и его природу. Анализ и критика современной методологии дидактических исследований приводят автора к выводу о необходимости новой структуры дидактики и определению реального места теории и эксперимента в этой структуре.

УДК 371.214

ББК 74.202.2

Л-691

ISBN 978-5-904212-11-7

9. **Лукацкий М.А. Описательная, объяснительная и предсказательная функции современной педагогической науки** Монография. – М.: ФГНУ ИТИП РАО, 2013. -192 с.

В монографии рассматриваются вопросы, связанные с реализацией педагогической наукой функций описания и объяснения образовательной деятельности, а также предсказания изменений в ней. Проанализированы и проинтерпретированы особенности осуществления этих функций в историко-педагогических и экспериментальных педагогических исследованиях.

УДК 37.01

ББК 74в01

Л-84

ISBN 978-5-905736-03-2

10. **Найдёнова Н.Н. Социально-педагогические факторы международных исследований в оценке качества образования** Монография. – М.: ФГНУ ИТИП РАО, Издательский центр ИЭТ, – 2012. – 258 с.

В монографии приведены теоретические подходы к выявлению социально-педагогических факторов в международных исследованиях ТИМС, ПИЗА и ПИРЛС: описаны стандарты проведения исследований; указаны принципы эвалюации качества образования; введена классификация факторов. Также дан сравнительный анализ факторов, применяемых в национальных системах оценки качества образования: приведены индикаторы и индексы; предложена пошаговая модель мультиплексного измерения качества образования; описаны тенденции глобализации образования на примере двух стран постсоветского образовательного пространства.

УДК 37.01

ББК 74в6

Н-209

ISBN 978-5-904212-12-4

11. **Предметность обучения в школьном образовательном процессе /** Под ред. Е.О.Ивановой, И.М. Осмоловской. М.: ФГНУ ИТИП РАО, 2012. – 382 с.

В монографии обосновано введение новой дидактической категории «предметность обучения», выполняющей инструментальную функцию при отборе и структурировании содержания

образования. Охарактеризована предметность и средства её реализации в различных дидактических подходах.

УДК 371.3

ББК 74.202.13

О-749

ISBN 978-5-905736-05-6

12. Турбовской Я.С. Взаимодействие педагогической науки и системы

отечественного образования как управляемый процесс: Монография. – М.: ФГНУ ИТИП

РАО, Издательский Центр ИЭТ, 2012. – 276 с. (в печати)

Лабораторией философии образования проведено комплексное исследование, в котором системно обосновано и раскрыто взаимодействие педагогической науки и системы отечественного образования в современных, определяемых глобализацией условиях, как управляемый процесс.

УДК 37.01

ББК 74в01

П-24

978-5-904212-22-3

13. Хрестоматия по истории отечественной педагогики XIX–начала XX века: Хрестоматия /

Составители: Беленчук Л.Н., Никулина Е.Н., Овчинников А.В., Прокофьева Е.А. – М.: ФГНУ

ИТИП РАО, Издательский Центр ИЭТ, 2012. – 564 с. (в печати)

В Хрестоматии собраны классические произведения, имеющие научный и практический интерес для современного читателя. Кроме традиционных произведений, обычно входящих в хрестоматийные издания, читатель найдет практически не публиковавшиеся ранее сочинения, ставшие также явлениями классической педагогики. Таковы сочинения ранних славянофилов, а также авторов, которых нельзя причислить к педагогам, но которые во многом способствовали приращению педагогического знания. Задачей составителей также было ознакомление читателей с материалами, дотоле малоизвестными. Некоторые наиболее значимые произведения авторов русского Зарубежья также нашли отражение в издании.

УДК 37(09)(075.8)

ББК 74.03(2)я73

Б 431

ISBN 978-5-904212-09-4
