

## КОДЕКС ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

***В феврале-марте во всех регионах стартовал Год Учителя. Его Эмблемой стало изображение заботливых рук, выпускающих в небо птиц, символизирующих учеников. В ближайшие месяцы по всей стране пройдут различные мероприятия, способствующие укреплению авторитета и социального статуса педагога.***

Сейчас в России насчитывается около 53,5 тыс. школ, из них 34 тыс. сельских. Всего в них обучается 13,36 миллиона детей. В школах работают 1,36 млн. учителей, при этом на одного педагога приходится менее десяти учеников.

Несмотря на то, что всеми справедливо отмечается низкий уровень заработной платы учителей, и падение престижа профессии большого количества вакансий в школах нет. В основном все ставки заполнены. Педагогов не хватает только в сельских районах Дальнего Востока. Но это уже совсем другая история

Во всех торжественных речах, связанных с Годом Учителя подчеркивается, что задача общества и государства - повышать престиж учительской деятельности, укрепить социальный статус педагогов.

Одним из направлений реализации этого посылы стал проект Профессионального кодекса учителя, Его цель – «определить нормы этики в отношении учителя с учениками, их родителями, педагогическим сообществом и государством». Источником этой этики названа Конституция России и закон «Об образовании».

Кодекс состоит из небольшой преамбулы, трех небольших разделов и заключительного положения. Уже из введения следует, что нормами этого Кодекса предстоит «руководствоваться в своей деятельности всем учителям, работающим со школьниками». Цель документа обозначена так: «определить основные нормы профессиональной этики в отношении учителя с учениками и их родителями, с педагогическим сообществом и государством». Целый раздел составители проекта Кодекса посвятили «Личности учителя». Они полагают, что преподаватель не должен заниматься противокультурной и аморальной деятельностью, должен соблюдать правила русского языка, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз. Также декларируется, что учитель не должен терять чувства меры и самообладания. Правда, как именно будут определять, перегнул педагог палку или нет, не поясняется.

Один из пунктов этого раздела, очевидно, вписали борцы с коррупцией: «Учитель является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой учителя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача». Также учителю запрещается использовать для личных нужд имущество школы и свое рабочее время.

Раздел, посвященный взаимодействию учителей с учениками, – самый длинный. Преподаватель должен быть беспристрастным, не унижать достоинства детей, требовательность к ученикам «должна быть позитивной». Приняв «необоснованное оценочное решение», педагог обязан «немедленно исправить ошибку». Есть даже такой пункт: учителю следует хранить в тайне доверенную учениками информацию. С оговоркой: за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Что касается взаимоотношений учителя с педагогическим сообществом, то ему позволено «открыто выражать свое мнение по поводу коллег», но «не распространяя сплетни». Говоря о контактах учителей с родителями, составители Кодекса призывают педагогов не выделять тех учеников, родители которых оказали материальную поддержку школе.

Ну и, наконец, в документе прописана общественная роль учителя – он обязан не только обучать, но и являться «общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком», а, кроме того, вносить вклад в развитие гражданского общества.

Предполагается, что учителей будут знакомить с Кодексом уже при приеме на работу. Если установят, что педагог нарушает его положения, его дело будет рассматривать педагогический коллектив школы, а при необходимости и более высокая профессиональная инстанция. Вот такие дела.

**Михаил Богуславский**