

Чурекова Т. М.

Щербакова М. А.

Формирование творческих способностей учащихся старшего школьного возраста при реализации медиаобразования: монография. - Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2009. – 239 с.

ISBN 978-5-7148-0318-5.

Авторы:

Т. М. Чурекова, доктор педагогических наук, профессор, академик МАН ВШ, профессор межвузовской кафедры общей и вузовской педагогики КемГУ, заслуженный работник высшей школы **РФ**;

М. А. Щербакова, кандидат педагогических наук, директор МНОУ «Лицей» г. Кемерово

Рецензенты:

Н. И. Гендина, доктор педагогических наук, профессор, академик МАН ВШ, директор НИИ информационных технологий социальной сферы КемГУКИ;

Ю. И. Титоров, победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 1994», лауреат премии Президента РФ в области образования, отличник народного просвещения

В монографии дан анализ процесса формирования творческих способностей учащихся старшего школьного возраста при реализации медиаобразования. Рассмотрены основные сущностные характеристики творческих способностей личности: компоненты и уровни их сформированности, показатели оценки и др., особое внимание уделено описанию теоретических и практических основ медиаобразования как одного из факторов повышения результативности формирования исследуемого вида способностей.

В отдельной главе рассмотрены особенности практической реализации разработанной авторами модели и созданных педагогических условий данного процесса.

Монография адресована специалистам в области образования и системы повышения квалификации, студентам и аспирантам.

Оглавление

Введение 3

Раздел 1. Теоретические и практические аспекты формирования творческих способностей учащихся старшего школьного возраста при реализации медиаобразования 7

Глава 1.1. Анализ состояния проблемы формирования творческих способностей в психолого-педагогической литературе и педагогической практике 7

Глава 1.2. Медиаобразование в отечественной и зарубежной педагогической теории и практике 32

Глава 1.3. Моделирование процесса формирования творческих способностей учащихся старшего школьного возраста при реализации медиаобразования 65

Раздел 2. Педагогические условия процесса формирования творческих способностей учащихся старшего школьного возраста при реализации медиаобразования 85

Глава 2.1. Медиаподготовка педагогического коллектива к организации процесса формирования творческих способностей учащихся 85

Глава 2.2. Организация совместной творческой деятельности учащихся и педагогов 110

Глава 2.3. Диагностика результатов процесса формирования творческих способностей учащихся 141

Заключение 174

Список литературы 179

Приложения 194

Приложение 1. Особенности психофизиологического развития учащихся старшего

<i>школьного возраста</i>	194
<i>Приложение 2. Анкета для оценки исходных и итоговых уровней медиаподготовленности педагогов</i>	197
<i>Приложение 3. Программа курса «Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе»</i>	198
<i>Приложение 4. Тематический план реализации курса «Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе»</i>	208
<i>Приложение 5. Планы учебно-методических семинаров</i>	210
<i>Приложение 6. Вариант презентационных материалов по теме «Сравнительная характеристика алкинов и алкадиенов»</i>	213
<i>Приложение 7. Перечень некоторых литературных произведений, включающих отрывки естественнонаучного содержания</i>	215
<i>Приложение 8. Некоторые примеры заданий с медианополнением, применяемых на уроках закрепления знаний, умений и навыков в рамках реализации информационно-теоретической подготовки учащихся</i>	217
<i>Приложение 9. Некоторые примеры заданий с медианополнением, применяемых в рамках реализации практической подготовки учащихся</i>	219
<i>Приложение 10. Карта педагогической оценки и самооценки творческих способностей личности</i>	224
<i>Приложение II. Ориентировочная анкета для самооценки творческих способностей личности ученика</i>	227