



Шалашова М.М.
Новое в оценивании
образовательных достижений учащихся
на основе компетентностного подхода.

Монография / М.М. Шалашова;
УРАО ИСМО, МПГУ, АГПИ им. А.П.
Гайдара. – Арзамас: АГПИ. – 173 с.

ISBN 978-5-86517-420-2

В монографии рассматриваются новые подходы в оценивании образовательных достижений учащихся. Данные вопросы особенно актуальны в настоящее время в связи с процессами модернизации образовательной системы и разработкой проекта нового федерального государственного стандарта. Автором предложена модель оценивания компетенций, выделены требования, предъявляемые к деятельности учащихся, демонстрирующих различные уровни сформированности компетенций. Для проведения мониторинговых и аттестационных мероприятий разработан инструментарий измерения компетенций, предложен критериальный аппарат оценивания. При организации контрольно-оценочных мероприятий большое внимание уделяется созданию условий для применения и демонстрации компетенций учащихся. Монография будет интересна специалистам в области теории педагогических измерений, руководителям отделов образования, учителям - практикам, осуществляющим контроль качества образовательных результатов школьников.
УДК 371.302 ББК 74.202

Содержание

Введение

Глава I. Новые требования к результатам освоения образовательных программ в школе

1.1. Компетентностный подход в оценивании образовательных результатов школьников

1.2. Оценка качества учебных достижений учащихся с позиций компетентностного подхода

1.3. Основные виды компетенций учащихся

Глава 2. Методика измерения и оценивания компетенций учащихся общеобразовательных школ

2.1. Теоретические основы создания модели оценивания компетентности школьников

2.2. Инструментарий измерения химических компетенций учащихся

Заключение

Список использованной литературы

Приложение