

Цырлина Т.В. Американский учитель: особенности функционирования. – М.:
Центр «Педагогический поиск», 2009 – 144 с.

ISBN 978-5-901030-95-0

Какие же они на самом деле, американские учителя и директора школ? Чем они отличаются от российских педагогов, что любят и что ненавидят, как приходят к мысли посвятить себя школе? Кому отдают предпочтение в профессиональной сфере, и кто из них, наконец, самый лучший? Об этом и многом другом пойдет речь в данной книжке. Автор стремилась быть максимально объективной и избегать скоротечных суждений, строить повествование только на основании точно проверенных фактов, статистики и данных исследований, а также на базе личных наблюдений и интервью.

Книга будет полезна как учителям, так и директорам отечественных школ, а также студентам педагогических вузов и преподавателям университетов, и всем читателям, интересующимся проблемами американского образования и вопросами обучения.