

УДК 530.10:378.14

ББК 22.3:74.26

К85

Рецензенты:

доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики обучения физике Московского педагогического государственного университета Н.С. Пурышева;

доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и технологии социальной работы Самарского государственного университета Л.В. Куриленко

Крысанова, О.А.

К85 Инновационные аспекты научно-методической деятельности учителя физики: монография / О.А. Крысанова. - Самара: Изд-во «Самарский университет», 2010. - 171 с.
ISBN 978-5-86465-467-5

В монографии рассматриваются новые целевые ориентиры современного образования: овладение учащимися универсальными учебными действиями в основной школе, выступающими в профильной (старшей) школе в качестве инвариантной основы для самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, и дальнейшее формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов в рамках высшего образования. Описывается организация урочной и внеурочной деятельности учащихся по физике: подходы к конструированию современного содержания образования; типология и специфика задач, формирующих как традиционные предметные образовательные результаты, так и новые - личностные и метапредметные результаты образования; методы и формы организации компетентностного урока; методы измерения уровня сформированности современных образовательных результатов и внеурочная деятельность учащихся.

Предназначается бакалаврам по направлению подготовки «Педагогическое образование», магистрам, специализирующимся в области физического образования, аспирантам, практическим работникам образования, учителям, а также всем интересующимся состоянием и тенденциями развития системы образования в России.

УДК 530.10:378.14

ББК 22.3:74.26

ISBN 978-5-86465-467-5

© Крысанова О.А., 2010

© Самарский государственный университет, 2010

© Оформление. Издательство «Самарский университет», 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
ГЛАВА 1. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
1.1. Тенденции развития высшего образования.....	7
1.2. Цели современного школьного образования.....	17
1.3. Модель выпускника современной школы.....	33
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО ФИЗИКЕ.....	49
2.1. Развитие знаниевой традиции в рамках социокультурного подхода....	49
2.2. Принципы конструирования современного содержания школьного физического образования.....	63
2.3. Психодидактический подход к конструированию современного содержания образования.....	68
2.4. Психолого-педагогический анализ содержания и структуры заданий международного исследования качества образования PISA.....	77
2.5. Компетентностный подход на уроке физики.....	94
2.6. Типология задач.....	105
2.7. Классификация физических задач.....	110
2.8. Инновационный инструментарий формирования современных образовательных результатов.....	113
2.9. Методы измерения уровня сформированности современных образовательных результатов.....	136
2.10. Внеурочная деятельность учащихся.....	144
Заключение.....	157
Библиографический список.....	160