

УДК 378
ББК 74.58

Сергеева В.П.

Научная школа как условие повышения качества профессиональной подготовки в процессе перехода на двухуровневую систему высшего образования: Монография. - М.: АПКППРО, 2010. - 120 с.

Рецензенты:

Кирмасов Б.А., д.и.н., профессор
Никитина Э.К., к.п.н., профессор

ISBN 978-5-8429-0723-6

Данная монография посвящена организации научной школы в условиях педагогического вуза. В монографии изложена проблема создания двухуровневой системы образования и роль научной школы в проектировании и моделировании образовательного процесса с целью повышения качества профессиональной подготовки студентов, магистров, аспирантов, учителей-исследователей в образовательных учреждениях.

ББК 74.58

ISBN 978-5-8429-0723-6

©Сергеева В.П., 2010
© АПКППРО, 2010

Содержание

Введение.....	5
1. Система двухуровневого образования: проблемы, поиски решения.....	6
2. Научная школа как условие повышения качества профессиональной подготовки в процессе перехода на двухуровневую систему высшего образования.....	8
3. Теоретико-методологические аспекты педагогической инноватики как условие развития научной школы.....	14
4. Моделирование инновационного развития в образовательном процессе как метод научного исследования.....	17
5. Экспериментальная работа в общеобразовательных учреждениях как условие деятельности научной школы.....	20
5.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и деятельность экспериментальной площадки.....	22
5.2. Функции, подходы и принципы опытно-экспериментальной деятельности в общеобразовательном учреждении.....	23
5.3. Цель и задачи инновационного процесса в условиях экспериментальной деятельности.....	25
5.4. Особенности управления развитием опытно-экспериментальной деятельности в общеобразовательном учреждении.....	26
5.5. Проектирование инновационных технологий в образовательном процессе.....	29
5.5.1. Проектирование как технология.....	31
5.5.2. Проектирование как метод.....	32
5.5.3. Проектирование как средство.....	35
5.5.4. Проектирование как функция.....	36
5.5.5. Проектирование как управление.....	37
5.5.6. Проектирование как инновационная технология.....	37
5.6. Рефлексия в инновационно-педагогической деятельности.....	43
5.7. Причины невосприимчивости инновационных преобразований в образовательном процессе образовательных учреждений.....	44
6. Проектирование инновационных технологий в деятельности классных руководителей-исследователей.....	45
7. Проектирование воспитательной системы класса классными руководителями-исследователями.....	48
7.1. Проектирование технологии профилактики и предотвращения конфликтов в социально-педагогическом сопровождении каждого учащегося классным руководителем-исследователем.....	48
7.2. Проектирование технологии воспитания толерантности у подростков в поликультурном пространстве классным руководителем-исследователем.....	67

Терминологический словарь.....	80
Литература.....	83
Приложения.....	84
Приложение 1. Программа для бакалавров. Проектирование инновационных технологий в образовательных учреждениях.....	84
Приложение 2. Программа для магистров. Управление профессиональным образованием.....	94
Приложение 3. Программа для аспирантов. Теория и практика воспитательной работы в профессиональном образовании.....	107