

Бабина Галина Васильевна.

Слоговая структура слова : Обследование и формирование у детей с недоразвитием речи : логопед, технологии : учеб.-метод, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031800 — 031800 — логопедия / Г.В. Бабина, Н.Ю. Шарипова. — М.: ПАРАДИГМА, 2010. — 96 с. — (Специальная коррекционная педагогика). ISBN 978-5-4214-0006-6.

Рецензенты: Орлова Ольга Святославовна — профессор, доктор педагогических наук,
Алмазова Анна Алексеевна — доцент, кандидат педагогических наук

В содержании учебно-методического пособия получили отражение теоретические и практические материалы по развитию восприятия и реализации слоговой структуры слова у детей. Кроме учебно-методического пособия предлагаются «Альбом для обследования восприятия и произнесения слов различной структурной сложности» и «Картинный материал для проведения игр».

Пособие адресовано студентам — будущим логопедам, овладевающим базовыми знаниями и умениями, необходимыми при обследовании и коррекции слоговой структуры слова у дошкольников; а также может использоваться логопедами и воспитателями специальных дошкольных учреждений, родителями и гувернерами в условиях домашнего обучения.

УДК 376.1-058.264(075.8) ББК 74.3я73

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Раздел I. Теоретические основы изучения слоговой структуры слова и предпосылок ее становления у детей	5
1.1. Лингвистические и психолингвистические аспекты исследования слога и слогосложения	5
1.2. Психологические, психофизиологические и нейропсихологические основы исследования предпосылок усвоения слоговой структуры слова	10
1.3. Слоговая структура слова в онтогенезе и при алалии	15

Раздел II. Обследование состояния слоговой структуры слова и предпосылок ее становления у детей	31
2.1. Обследование произношения слов различной структурной сложности	32
2.2. Обследование восприятия лексических единиц.....	37
2.3. Обследование возможностей динамической и ритмической организации серийных движений и действия	41
2.4. Обследование состояния оптико-пространственной ориентации	44
Раздел III. Формирование слоговой структуры слова ⁴⁹	
3.1. Формирование предпосылок становления слоговой структуры слова	51
3.1.1. Формирование пространственных представлений и оптико-пространственной ориентации.....	51
3.1.2. Развитие моторных функций: пространственной организации и сложных параметров серийных движений и действий (динамических, темпоральных и других характеристик движения)	61
3.2. Формирование слоговой структуры слова (восприятие и проговаривание лексических единиц)	71
3.2.1. Развитие возможностей восприятия и воспроизведения изолированных лексических единиц.....	71
3.2.2. Развитие возможностей восприятия и проговаривания последовательностей лексических единиц.....	73
3.2.3. Развитие возможностей восприятия и произношения слов различной слоговой сложности	75
Вопросы и задания	83
Рекомендуемая литература	85
Литература.....	86