

Кинаш Елена Александровна

Подготовка к письму детей с отклонениями в развитии : метод, пособие для педагога / [Кинаш Е.А.]. — М. : ПАРАДИГМА, 2010. — 80 с.: ил. — (Специальная коррекционная педагогика). — Авт. указан на обороте тит. л. ISBN 978-5-4214-0007-3.

Рецензенты: Вятлева Ю.Е. — к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории обучения и воспитания детей с нарушением речи ИКП РАО;

Яковлева И.М. — к.п.н., заведующая кафедрой олигофренопедагогики МПГУ

Данное методическое пособие предназначено учителям-дефектологам и воспитателям дошкольных образовательных учреждений комбинированного и компенсирующего типов, а также родителям, воспитывающим ребенка с отклонениями в развитии.

В пособие включено: краткий обзор теоретических основ овладения детьми навыками письма; раскрываются содержание, методы и приемы коррекционно-педагогической работы с детьми по формированию у них готовности к овладению навыками письма в условиях дошкольных учреждений компенсирующего и комбинированного видов, а также представлена методика определения готовности к овладению навыками письма детей с отклонениями в развитии.

УДК 376.1-056.3(072) ББК 74.3

© © ©

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. Теоретические основы овладения детьми навыками письма	6
Глава 2. Психолого-педагогическая характеристика детей младшего дошкольного возраста с отклонениями в развитии	19
Глава 3. Направления, задачи, методы и приемы коррекционно-педагогической работы по подготовке детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии к овладению навыками письма.....	22

3.1. Коррекционно-педагогическая работа на первом этапе обучения (дети 3-4 лет)	25
Дидактические игры и упражнения на 1-м этапе обучения	29
3.2. Коррекционно-педагогическая работа на втором этапе обучения (дети 4-5 лет)	32
Дидактические игры и упражнения на 2-м этапе обучения	36
3.3. Коррекционно-педагогическая работа на третьем этапе обучения (дети 5-6 лет)	37
Дидактические игры и упражнения на 3-м этапе обучения	41
3.4. Коррекционно-педагогическая работа на четвертом этапе обучения (дети 6-7 лет)	47
Дидактические игры и упражнения на 4-м этапе обучения	51
3.5. Методика оценки состояния готовности старших дошкольников к овладению навыками письма	57
Заключение	65
Литература	68
Приложение. Методика оценки готовности детей старшего дошкольного возраста к овладению навыками письма	71