

Малева З.П.

Подготовка детей дошкольного возраста с нарушением зрения к плеопто-ортоптическому лечению / З.П. Малева. – М.:

Издательство ПАРАДИГМА, 2009. – 127 с. — (Специальная коррекционная педагогика). ISBN 978-5-4214-0002-8

Одобрено Ученым советом Института коррекционной педагогики РАО

Научный консультант: Кащенко Т.П. — доктор медицинских наук, профессор Московского НИИ глазных болезней им. Гельмгольца

Рецензенты: Никулина Г.В. — доктор педагогических наук, профессор Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена Подугольников Т.А. — кандидат биологических наук, старший научный сотрудник Института проблем передачи информации им. А.А.Харкевича РАН Губарева Р.А. — кандидат медицинских наук, врач-офтальмолог.

В пособии приведены материалы по подготовке ребенка дошкольного возраста с нарушением зрения к плептическому и ортопто-диплоптическому лечению в соответствии с его этапами. Представлены система педагогических упражнений, характеристика готовности детей к работе на специальных медицинских аппаратах, умения и навыки, предъявляемые методиками лечения.

Учебное пособие адресовано врачам, тифлопедагогам, учителям — дефектологам, логопедам, психологам и студентам педагогических вузов и ссузов дефектологических факультетов, изучающим вопросы коррекции и компенсации дефекта.

УДК [741:376.1-058.264] (072) ББК 74.3

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. Проблема подготовки детей дошкольного возраста с нарушением зрения к восстановительному лечению	6
1.1. Психолого-педагогическая предпосылка подготовки детей с нарушением зрения к его восстановлению	10
1.2. Характеристика зрительных функций.....	14
1.3. Характеристика возрастных особенностей детей дошкольного возраста.....	17
1.4. Зрительное восприятие детей дошкольного возраста ..	24

1.5. Особенности зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения.....	26
Глава 2. Диагностика уровней развития наглядно-образного мышления и зрительного восприятия как факторов подготовки детей дошкольного возраста с нарушением зрения к занятиям на специальных медицинских аппаратах	28
2.1. Изучение уровня наглядно-образного мышления, необходимого для лечения на специальных медицинских аппаратах.....	28
2.2. Изучение уровня зрительного восприятия, необходимого для лечения на специальных медицинских аппаратах	33
Глава 3. Коррекционно-педагогическая работа в плеоптический период лечения	36
3.1. Характеристика уровня готовности детей к занятиям на специальных медицинских аппаратах	37
3.2. Характеристика умений и навыков, необходимых для лечения на специальных медицинских аппаратах.....	40
3.3. Комплекс педагогических упражнений для подготовки детей к лечению на специальных медицинских аппаратах.....	42
3.4. Модель взаимодействия педагогических и медицинских работников	51
3.5. Развитие наглядно-образного мышления у детей дошкольного возраста с нарушением зрения	54
3.6. Развитие зрительного восприятия у детей дошкольного возраста с нарушением зрения	65
3.7. Оценка уровня развития когнитивных способностей у детей дошкольного возраста с нарушением зрения	71
3.8. Примерный перечень заданий для подготовки детей к плеопто-ортоптическому лечению	73
Глава 4. Коррекционно-педагогическая работа в ортопто-диплоптический период лечения	76
4.1. Характеристика уровня готовности детей с нарушением зрения к занятиям на специальных медицинских аппаратах	80

4.2. Характеристика умений и навыков, необходимых для лечения на специальных медицинских аппаратах.....	82
4.3. Комплекс педагогических упражнений по подготовке детей к лечению на специальных медицинских аппаратах.....	84
4.4. Оценка уровня сформированности развития наглядно-образного мышления у детей дошкольного возраста	93
4.5. Примерный перечень типов занятий, направленных на подготовку детей к занятиям на лечебно-диагностических аппаратах.....	94
Заключение	97
Библиографический список	98
Приложение	105
Задачи обучения и коррекции зрительного восприятия у детей с нарушениями зрения.....	105
Глоссарий	122