

«И спросила кроха...» Образ ребенка и семьи в педагогике постсоветской России: учебники по словесности для начальной школы 1985 - 2006 гг.: Коллективная моногр., под ред. Н.Б.Баранниковой и В.Г.Безрогова. -М.-Тверь: ИТИП РАО, «Научная книга», 2010. - 360с. - (Труды международного научного семинара «Культура детства: нормы, ценности, практики», вып.7).

На материале букварей и книг для чтения, предназначенных для начальной школы России, Татарстана и Чувашии, рассматривается эволюция литературно-дидактического канона, развитие в нем вариантов репрезентации образов ребенка и семьи. Особое внимание уделено месту советского наследия в процессе их формирования в учебниках нового поколения. Для педагогов-исследователей, работников высшей школы, аспирантов и студентов.

Авторский коллектив:

М.Р. Балина (2.2), Н.Б. Баранникова (1; 3.1; 4), В.Г. Безрогов (1; 2.4; 4), Д.М. Галиуллина (5.2), Е.А. Леготина (3.3), И.В. Кондаков (2.1), Г.В. Макаревич (3.1; 3.2), А.А. Сальникова (3.4), А.А. Сенькина (2.3; 5.1)

Работа над книгой поддержана грантом РГНФ 09-06-00950а.

ISBN 978-5-904380-09-2

© Группа авторов, 2010

Оглавление

1. Введение

- 1.1. «Наипростая книжица для началки» -
место встречи образования и культуры 4

2. Мы все помним нашу советскую Родину

- 2.1. «Советское детство» как глобальный
культурный и литературный проект 7
- 2.2. Литературная репрезентация детства
в советской и постсоветской России 20
- 2.3. «Вася рос всеобщим любимцем в доме...». Нарративы о
детстве великих людей в книгах для чтения:
история и современность.....38
- 2.4. Концепт Родины-матери в российском учебнике
начальной школы 51

3. Склоняясь над страницами учебных книг

- 3.1. Наследие советской культуры в учебнике по чтению 1990х гг..... 58
- 3.2. Образ ребенка в постсоветском учебнике
по литературному чтению 144
- 3.3. Образ семьи в азбуках и букварях 1960х - 2000х гг.:
чувашский след в общероссийском ландшафте250
- 3.4. «Свои» и «другие»... Ребенок и его окружение в
татарском национальном букваре «Алифба»:
конец 1980-х-2000-е годы266

4. Вместо заключения

- 4.1. Компаративистские перспективы исследования
образа ребенка и семьи в учебниках начальной школы316

5. Приложение

- Материалы к библиографическому указателю
по истории учебной литературы в Российской Федерации
- 5.1. Книги для литературного чтения и хрестоматии для
начальной школы, изданные на русском языке
в СССР и России с 1933 по 2006 гг.....321
- 5.2. Буквари, книги для чтения и учебники татарского языка
для начальной школы, изданные в Татарстане в 1989 — 2009 гг348