ББК 74.56я73

Н 74

Н 74 Новым стандартам - нестандартный подход. Методические рекомендации / Сост. Лазарева Л.А. - М: УЦ «Перспектива», 2012. - 36 с.

ISBN 978-5-98594-345-0

В учебно-методическом пособии представлены рекомендации по наиболее актуальным вопросам организации образовательного процесса в период реализации Федерального государственного образовательного стандарта: использование проектных технологий, применение деятельностного метода и индивидуальное сопровождение ребенка с особыми образовательными потребностями.

Учебно-методическое пособие рекомендовано педагогическим и руководящим работникам общеобразовательных учреждений, слушателям курсов повышения квалификации и переподготовки.

ББК 74.56я73

Составители сборника:

Сабельникова С.И., заместитель директора ОМЦ ЦОУО по начальному образованию.

Жарченкова В.В., руководитель структурного подразделения экспериментальной и инновационной деятельности Окружного методического центра Центрального окружного управления Департамента образования г. Москвы.

Лазарева Л.А., методист структурного подразделения экспериментальной и инновационной деятельности Окружного методического центра Центрального окружного управления Департамента образования г. Москвы.

Суловьева Т.М., методист структурного подразделения экспериментальной и инновационной деятельности Окружного методического центра Центрального окружного управления Департамента образования г. Москвы.

ISBN 978-5-98594-345-0

© Сост. Лазарева Л.А., 2012

© УЦ «Перспектива», 2012

Подписано в печать 01.10.2011 г. Формат 60*90/16.

Печать офсетная. Усл.-п. л. 2,25. Тираж 1000 экз.

Издательство УЦ «Перспектива».

Москва, 117535, ул. Дорожная, д. 26, к. 2.

Тел/факс: 499-685-01-56, 495-381-56-51

e-mail: publish@ucpva.ru

www.ucpva.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>ПРЕДИСЛОВИЕ</i>	3
<i>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ</i>	4
<i>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МЕХАНИЗМА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА</i>	11
Особый ребенок глазами участников образовательного процесса....	11
Маршрутный лист учителя по сопровождению ребенка с ОВЗ.....	12
<i>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА К ОБРАЗОВАНИЮ</i>	15
Анализ учебной деятельности на уроке с точки зрения реализации системно-деятельностного подхода.....	17
<i>ПРИЛОЖЕНИЯ</i>	19
<i>Приложение 1</i>	19
Краткий глоссарий основных понятий по проектной деятельности.	19
Типология проектов.....	26
Взаимодействие ученика и учителя в процессе проектной деятельности.....	27
<i>Приложение 2</i>	28
Краткий глоссарий основных понятий по инклюзивному образованию.....	28
Этапы сопровождения особого ребенка.....	31
<i>Приложение 3</i>	32
Глоссарий Федеральных государственных образовательных стандартов.....	32
Деятельностный подход в переходе на новый стандарт.....	35