УДК [37.0+316.74:371(470+571)(06)

ББК 74.00(2Рос)я431

С 69

С 69

Социальный институт воспитания в современной России: модернизация, динамика и стратегия развития: Сборник материалов Международной научно-практической конференции 7 - 9 декабря 2011 г. - М: Институт семьи и воспитания РАО, 2012. - 240 с. - Т. 1. ISBN 978-5-91995-024-2

Материалы конференции отражают результаты исследований, которые охватывают широкий круг актуальных проблем развития теории и практики воспитания, социально-педагогической поддержки семьи и детства Института семьи и воспитания РАО, видение данных проблем специалистами разных сфер научного знания.

ББК 74.00(2Рос)я431

ISBN 978-5-91995-024-2

© Учреждение Российской академии образования «Институт семьи и воспитания», 2012

*Издание материалов конференции
осуществлено при финансовой поддержке РГНФ
(Проект №11-06-14228 г. 2011 г.)*

СОДЕРЖАНИЕ: I том

Часть 1. ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	7
Никандров Н.Д. Воспитание и социализация молодежи: проблемы гармонизации	7
Дармодехин С.В. О разработке стратегии модернизации воспитания в современном российском обществе	17
Демин В.П. Чтение как фундамент воспитания и социализации	24
Филонов Г.Н. Социальная педагогика и политика: векторы взаимодействия	29
Вагнер И.В. Воспитательный компонент Федеральных государственных образовательных стандартов: подходы к развитию и реализации	36
Быков А.К. Научные подходы к обоснованию закономерностей воспитания	44
Майорова-Щеглова С.Н. Возможности и ограничения прогнозирования воспитательных систем	48
Кабанова О.В. Взаимодействие институтов воспитания на уровне образовательного учреждения	53
Часть 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ	57
Любан Т.Н. Исследования в области воспитания в условиях общества переходного типа	57
Трофимчук А.Г. Научно-педагогические основы процесса воспитания	64
Усольцева И.В. Модели детерминации в постнеклассической науке и проблемы определения закономерностей в психологии воспитания	65
Шемшурина А.И. Аксиология воспитания как порождение векового человеческого опыта	70

Бачурина Д.В. Духовно-нравственные ценности российской культуры как аксиологическая основа-новой стратегии воспитания	74
Милованов К.Ю. Гражданское воспитание и духовно-нравственный потенциал современного российского общества	79
Байтуганов В.И. Методы и принципы современного культуротворческого образования на основе этнопедагогической теории	83
Гомзякова Н.Н. Обращение к историческому опыту кубанского казачества в формировании системы духовно-нравственных ценностей	87
Желаннова А.В. П.Ф. Каптерев о «Новой школе» в России	89
Звонарева Л.У. Особенности реализации принципа историзма и культуросообразности в социально-педагогической практике России XIX века	96
Невская С.С. Научная дискуссия о «законах» и «закономерностях», «принципах» и «правилах» воспитания в отечественной педагогике конца 1940-х гг.	99
Часть 3. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	106
Метлик И.В., Галицкая И.А.К проблеме институционализации духовно-нравственного воспитания в современной российской школе	106
Шемшурин А.А. Общечеловеческие ценности и самоактуализация школьников в нравственном воспитании	112
Воропаева И.П. Механизмы реализации содержания духовно-нравственного воспитания младших школьников	114
Новоходская М.В. Результативность ценностно-ориентированной модели воспитания младших школьников: программа диагностики	117
Казначеева Н.Н. Проблемы школьного литературного образования и пути их решения	121

Семенов Ю.Г. Воспитательный потенциал уроков литературы и их роль в социализации старших школьников	126
Левкина Т.В. Патриотическое воспитание подростков в процессе изучения отечественной истории в общеобразовательной школе	131
Ковров В.В., Оганесян Н.Т. Социальные установки как фактор формирования нравственных ценностей старшеклассников	134
Коротаева Е.В. К вопросу о духовно-нравственном развитии подрастающего поколения	139
Евладова Е.Б. Ценностные приоритеты развития внеурочной деятельности школьников	143
Клемяшова Е.М. Арт-технологии в воспитании школьников	146
Клепиков В.Н. Аксиологическая интеграция как современная образовательная технология	150
Климин С.В. Требования к качеству воспитания в общеобразовательном учреждении и методам его объективного контроля в соответствии с ФГОС	153
Климина Т.Г. Реализация воспитательного компонента ФГОС начального общего образования: диагностический комплекс для объективного контроля планируемых результатов	159
Летягин А.А. Объективная оценка воспитательно значимых результатов обучения: контроль качества реализации требований ФГОС общего образования	164
Боровлёва Н.Е. Воспитательный компонент ФГОС: подходы к реализации в Ульяновской области	169
Пономарев П.Л. Реализация системного подхода к организации службы экстренной психологической помощи в школе	172
Козицкий А.В. О значении здоровьесориентированной методологии для формирования современной школьной среды	176
Шашурина М.А. Социально-педагогическая экспертиза безопасности воспитательной среды современного школьника	179
Варавина М.В. Взаимодействие семьи и школы в рамках воспита-	185

тельной программы «Здоровая семья - здоровое поколение»	
Ридигер О.Н., Кулькова Т.С. Сотрудничество школы и семьи в экологическом воспитании учащихся	189
Часть 4. ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	192
Ткачева А.Н. Готовность современного учителя к воспитательной деятельности и развитие системы подготовки педагогов к организации воспитательного процесса	192
Савотина Н.А. Научные подходы к организации мониторинга подготовки учителей к воспитательной деятельности	203
Берлянд Ю. Б. Механизмы мониторинга подготовки учителей к воспитательной деятельности	210
Калабахина И.Е. О необходимости введения этического кодекса учителя в российских школах	214
Кригер Е.Э. Профессиональное здоровье педагога как предмет проектирования воспитательной системы школы	216
Морозикова И.В. Духовный потенциал личности будущего преподавателя изобразительного искусства как составляющая воспитательного компонента образования	219
Райхлина Е.Л. Подготовка будущих учителей к патриотическому воспитанию старшеклассников на уроках литературы: поэзия Великой Отечественной войны	222
Ташлыкova Н.Ю. О реализации воспитательного компонента государственного образовательного стандарта в курсе философии	227
Корякова А.Н., Шульженко А.К. Опыт международного сотрудничества в области образования для устойчивого развития	229
Старосветская Н.А. Проблемы профессиональной компетентности педагогов в преодолении социальных деформаций в детской среде	234

СОДЕРЖАНИЕ: I том

Часть 1. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕМЬИ	8
Сабитова Г.В. Тенденции и проблемы становления системы социально-педагогической поддержки семей с детьми в России	8
Кучмаева О.В., Петрякова О.Л. Актуализация семейной политики в современном социуме	15
Аймалетдинов Т.А. Тенденции изменения образа жизни современной семьи в условиях информатизации общества	19
Носкова А.В. Что препятствует и что может способствовать решению демографической проблемы в России	22
Ильдарханова Ф.А., Галиуллина Г.Р. Этнокультурные традиции как основа укрепления семьи	26
Преображенская А.А. Семейная политика во Франции	31
Часть 2. ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ СЕМЬИ И ДЕТСТВА	34
Иванова Н.П. Социально-педагогическая поддержка семей с детьми в трудной жизненной ситуации	34
Заводилкина О.В. Анализ эффективности реализации региональных программ, направленных на профилактику социального сиротства	38
Бобылева И.А. Организационная модель региональной системы сопровождения выпускников	42
Соловьева С.В. Проектирование воспитательной работы в системе специального (коррекционного) образования	45
Валеева Р.А., Ильдарханова Ф.А., Искандрова Р.Р. Содержание организационно-педагогической деятельности по ресоциализации детей группы риска (муниципальный опыт)	49
Иванова Н.А. Актуальные проблемы семей с детьми (по материалам Уполномоченного по правам ребенка в Республике Саха (Якутия))	55

Макарова В.А. Социально-педагогическая работа с молодой семьей	59
Пастухова М.В. Проблема ответственности отцов в воспитании детей	63
Семенов С.Ю. Формы психопрофилактической работы с семьей по противодействию вредным привычкам	65
Мирсагатова М.Н. О некоторых аспектах профилактики девиантного поведения детей	69
Осипова И.И. Социальные риски детства и проблемы воспитания	73
Иванченко Е.А. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	78
Часть 3. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ	82
Дементьева И.Ф. Новые требования к семейному воспитанию в условиях поступательного развития российского общества	82
Крайнова М.С. Влияние структуры семьи на воспитание подростков: анализ зарубежных исследований	85
Царегородцева И.А. Возможности семейного воспитания в формировании социальных потребностей ребенка	88
Загладина Х.Т. Новые тенденции в развитии межпоколенных связей и образовательное пространство	92
Толоконникова Т.В. Семейное образование как форма получения общего среднего образования - перспективное направление семейной политики	96
Щербич Л.И. Формирование духовных и нравственных ценностей в семье: к постановке проблемы	99
Грибанова Н.С. Семейное воспитание - основа нравственного общества	102
Лысенко Н.В. Нравственное воспитание начинается с семьи	106
Родионова А.Д. Семейное воспитание: нравственные основы развития подрастающих поколений и общества	109

Зонова А.В. Семья - источник патриотизма	111
Лазарук О.Н., Гущина Н.А. Детская субкультура в семейном воспитании	1 13
Борисова Т.В. Воспитание информационной культуры младшего школьника в семье	116
Кехлер Л.А. Единое воспитательное пространство «семья и школа»	120
Ибрагимова А.А. Взаимодействие школы и семьи при подготовке к ЕГЭ: социологический анализ	124
Карташев Н.В. Современное семейное воспитание: лечебно-педагогический аспект	126
Кудряшев А.В. Проблемы отечественной эмансипации второй половины XIX - начала XX вв. и семейное воспитание	131
Сидлецкая Н.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания в (специальной) коррекционной школе	134
Хамдуни Ф.Р. Нравственное воспитание в семье детей дошкольного возраста. Проблематика и анализ современных практик	139
Устиненко Е.А., Коростелева Т.М. Формирование осознанного родительства как важное условие реализации стратегий в отношении семьи и детей	141
Токарева Ю.А. Психолого-педагогическое моделирование эффективного отцовства	145
Белобровская Я.В., Гущина Н.А. Компонент родительства в родительно-детских отношениях	149
Часть 4. РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДРУГИХ ТИПАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, СОЦИУМЕ	153
Варавин А.Г., Рохина С.Н. Приоритетные стратегии воспитания в учреждении среднего профессионального образования	153

Голованов В.П. Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования детей	157
Сковородкин В.А. Технологии организации внеурочной деятельности учащихся общеобразовательной школы и реализация воспитательного потенциала дополнительного образования детей	165
Мучкаева Д.В. Этнопедагогические средства обеспечения преемственности в воспитании	169
Рудакова Ю.И. Патриотическое воспитание подростков в учреждениях дополнительного образования детей художественно-эстетического профиля	171
Кукушкина Л.В. Воспитание в детской школе искусств «Гармония»: формирование гармонично развитой личности	176
Дерябина С.Г. Актуальность исследования особенностей экологического воспитания мальчиков и девочек	180
Вавилова А.В. Каникулярный лагерь как технология воспитательной работы с молодежью в современной России	182
Лобынцева С.В. Индивидуализация воспитания старших подростков в условиях профильной смены в детском образовательно-оздоровительном центре	186
Потаповская О.М. Моделирование процесса духовно-нравственного воспитания в дошкольном образовательном учреждении	192
Алферова Л.А., Кочетова Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников в условиях модернизации образования	200
Тюрина В.В. Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста в процессе конструктивных игр	204
Тарасова Е.И. Фольклорные праздники как средство приобщения дошкольников к истокам народной культуры	207

Павлов С.В. Компьютерные игры подростков: возможности и риски их использования в воспитании, образовании, социализации	212
Жигарева А.А. Основные проявления визуализации в различных сферах социума	216
Дмитриева В.Д. Социализация в детских организациях	219
Дружинин В.В. Опыт детского движения в России	223
Кульпединова М.Е. Особенности реализации принципов воспитания в детских общественных объединениях	225
Шлычков В.Р. Проблемы организации воспитательной работы и профилактики девиантного поведения военнослужащих в условиях реформирования ВС РФ	229
Шок Н.П. Основные направления гражданского образования в программах молодежных общественных организаций (на примере Москвы и Республики Коми)	236