Институт содержания и методов обучения РАО

**Комитет по вопросам образования Щелковского
муниципального района Московской области**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Шуйский государственный педагогический университет»**

**ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ РАБОТНИКОВ
СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

УДК 74.200.58 Печатается по решению редакционно-издательского совета
ВПК 371.398 ГОУ ВПО «Шуйский государственный педагогический
Т 27 университет»

Научный руководитель эксперимента, редактор
ЖУРКИНА А.Я. - доктор педагогических наук, профессор,
Почетный работник общего образования РФ

Рецензенты:

Голованов В.П. - заведующий лабораторией УРАО «Институт семьи и
воспитания», доктор педагогических наук, профессор
кафедры педагогики дополнительного образования детей МИОО
Яковлев Д.Е. - заведующий кафедрой дополнительного образования
ПАПО Московской обл., кандидат педагогических наук
Захарова О.А. - зам. директора по УВР МОУ ДОД «Монинская детская
музыкальная школа», Почётный работник общего
образования РФ, преподаватель высшей категории

Творческая мастерская работников системы дополнительного
образования детей. Сборник статей. - шуй: изд-во ГОУ ВПО «ШГПУ»,
2011. - 184 с.

В издании представлены результаты экспериментальной работы педагогов дополнительного образования ЦТР и ГО «Романтик» Щелковского района Московской области по совершенствованию содержания, программно-методического обеспечения и оценке качества дополнительного образования детей. За последние годы накоплен некоторый опыт совершенствования образовательной деятельности УДОД. Выстраивается региональная система оценки качества образования на основе существующей многолетнего опыта оценки образовательных достижений обучающихся и оценки качества образовательного процесса. Важнейшим звеном в данной работе является формирование критериев, системы показателей и средств получения данных; выработка рекомендаций для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в УДОД.

Материалы книги актуальны для различных субъектов образовательного процесса: педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей образовательных учреждений, управленцев..

ISBN 978-5-86229-230-5

© Коллектив авторов, 2011
© ГОУ ВПО «ШГПУ», 2011

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Введение		5
Службина С.Н.	Немного истории в становлении инновационной деятельности Центра творческого развития и гуманитарного образования «Романтик»	7
Журкина А.Я.	Воспитание детей - важная функция упреждений дополнительного образования	11
Дунаева Л.В.	Совершенствование системы воспитания в Щелковском муниципальном районе	17
Зыбина Е.В.	Непрерывное экологическое образование в системе дополнительного образования школьников	
Сойнов М.Б.	Межведомственный характер организации муниципальной системы физической культуры и спорта школьников	34
Назарова Н.Н.	Межведомственное взаимодействие при формировании безопасного образовательного пространства	44
Чмыхова Г.В.	Непрерывное художественное образование в условиях детской школы искусств. Эксперимент на старте.	49
Анджапаридзе Т.В.	Воспитательный потенциал физкультурно-спортивной деятельности Детско-юношеской спортивной школы	55
Соколова Т.Н.	Патриотическое воспитание школьников — будущих защитников Отечества	60
Тимофеев Н.Н.	Дополнительное образование как пространство развития творческой активности школьников	64
Кизим С.Ю.	Технология реализации дифференцированного подхода в музыкальном образовании детей	76
Дедюхина О.В.	Технология реализации индивидуального подхода (мастерская педагога детской музыкальной школы)	82
Гуревич И.Л.	Использование информационных технологий на занятиях по декоративно-прикладному творчеству	87
Несмеянова Н.А.	Использование приёмов художественного творчества в развивающей и психокоррекционной работе с дошкольниками	93
Офицера Е.В.	Организация коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями речи в условиях дополнительного образования	98
Кузнецова Е.М.	Третий час физической культуры в начальной	106
Крюкова Н.В.		

	школе	
Жданова М.В.	Возможности физического воспитания в подготовке детей к школе	111
Бараева Р.В.	Деятельность психолога в учреждении дополнительного образования	114
Оськина Е.А.	Межнациональные отношения. Диалог психолога с коллективом.	125
Шувалова И.А.	Профильный летний лагерь юных инспекторов дорожного движения	130
Касатикова С.В.	Объединения «Юные друзья милиции» и работа с ними.	134
Твердохлеб Е.В.		
Прохвостова И.А.	Обеспечение качества образовательной деятельности детского объединения.	137
Страмнова О.Ю.	Мониторинг качества работы отдела художественно-эстетического образования в учреждении дополнительного образования детей	147
Шмелева Н.В.		
Смирнов Д.В.	Экспериментальная апробация оценки качества дополнительного туристско-краеведческого образования в г. Пушкино Московской области	153
Солдатова М.М.	Профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	161
Кукушкина Т.А.	Информационно-библиотечная поддержка педагога дополнительного образования детей	170
	Определение основных понятий	175
	Наши авторы	183