УДК 373.2

ББК 74.1

И-66

Печатается по решению Ученого совета Института развития образовательных технологий и РИС Международной академии наук педагогического образования.

Научный редактор:

заслуженный деятель науки, доктор педагогических, доктор психологических наук, профессор, академик Международной академии наук педагогического образования - Г.П. Новикова.

Редакционный совет:

Г.П. Новикова, И.Н. Богачева, Н.А. Маноилова, Е.В. Федорова.

И-66 **Инновационная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях:** Материалы III Международной научно-практической конференции. - М: ИРОТ, 2010 - 692 с.

В сборнике опубликованы материалы III Международной научно-практической конференции: «Инновационная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях» (2010), представленные на основе исследований, проведенных научными сотрудниками и преподавателями ИИИДО РАО, МПГУ, РГГУ, ПАЛО, НГПУ, ОГУ, ВСГАО, Мордовии, Белоруссии, Молдовы, Украины, Болгарии, Македонии, руководителями и педагогами образовательных учреждений, сотрудничающих с Институтом развития образовательных технологий, имеющие актуальное значение для системы дошкольного образования.

В сборнике три раздела: 1. Общетеоретические основы инновационной деятельности образовательных учреждений в современном обществе; 2. Подготовка педагогов к инновационной деятельности в системе высшего и дополнительного профессионального последипломного образования; 3. Инновационные технологии в практике работы дошкольных учреждений.

В первом разделе в инновационном ключе изложен ряд теоретических принципов педагогического исследования восприимчивости учреждений дошкольного образования к новшествам, профессионально-личностного развития педагога и руководителя, исследовательско-экспериментальной деятельности в условиях ДОУ.

Во втором разделе помещены статьи, посвященные одной из ключевых проблем теории и практики педагогического образования, подготовке педагогов к инновационной деятельности в системе высшего и дополнительного профессионального последипломного образования, формированию профессиональной культуры педагогов в системе дошкольного образования.

В третьем разделе цикл статей посвящен инновационным образовательным технологиям и организационно-педагогическим условиям формирования культуры дошкольников в процессе их физического, речевого, математического, нравственного, эмоционального, эстетического воспитания и развития, обобщающий педагогический опыт инновационной деятельности в дошкольном образовании.

Ведущая идея сборника - восприимчивость учреждений дошкольного образования к новшествам и инновационные технологии их использования, к обсуждению которой ИРОТ планирует обращаться и в дальнейшем.

Редакционный совет надеется, что настоящий выпуск сборника вызовет у педагогов живой профессиональный интерес и приглашает к творческому сотрудничеству.

Материалы публикуются в авторской редакции.

© Международная академия наук педагогического образования, 2010

© Институт развития образовательных технологий, 2010

© Институт инновационной деятельности в образовании РАО, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

I РАЗДЕЛ

**ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В
СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ**

Новикова Г.П. Тенденции изменений и проблемы развития дошкольного образования на современном этапе	3
Артамонова Е.И. Инновационная деятельность в дошкольном образовании: проблемы и перспективы	13
Комарова Т.С. Инновационные направления в воспитании и образовании детей от рождения до школы в России и в программе ЮНЕСКО «Образование для всех»	14
Богачева И.Н. Некоторые аспекты педагогической инноватики в современном образовании	18
Волобуева Л.М., Кузнецова Е.Б. Моделирование инновационной управленческой деятельности руководителя ДОУ	25
Васильева Н.Г. Организация работы с родителями в современном ДОУ	29
Звезда Л.М. Экспертные оценки в современной инновационной практике дошкольного образования	34
Кожокару В.П. Менеджмент инновационных процессов в дошкольном учреждении	39
Махновская С.И. Педагогические инновации и организация их реализации	44
Ушакова О.С. Формирование языковых и коммуникативных способностей дошкольников	46
Афанасьева Т.П., Елисеева И.А. Исследование восприимчивости учреждений дошкольного образования к новшествам	48
Белоусова Р.Ю. Организационно-правовые аспекты управления инновационными процессами в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородского региона	64
Белоусова Р.Ю. Управление инновационными процессами в дошкольных образовательных учреждениях Нижегородского региона	70

III МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Белоусова Р.Ю. Приоритетный национальный проект «Образование в инновационном развитии системы дошкольного образования Нижегородской области»	75
Буздина М.В. Оценка лицензионной деятельности учреждений дополнительного образования детей города Москвы	80
Гилевич Л.Г. Условия реализации этнокультурных традиций народностей Сахалина и Курил в воспитательно-образовательном пространстве ДОУ	84
Гусева Ю.А. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников посредством экологического воспитания	87
Домме О.И. Развитие дошкольного образования в контексте инновационной образовательной политики региона	90
Доронова Т.Н. К вопросу о воспитании детей дошкольного возраста с учетом их гендерных особенностей	96
Зацепина М.Б. Самостоятельная познавательная деятельность или самообразование ребенка дошкольного возраста	102
Изотова Е.И., Гребенникова О.В. Особенности гендерной социализации детей в условиях образовательного учреждения	106
Казакова Р.Г. Инновационные подходы в исследованиях актуальных проблем развития детского изобразительного творчества на кафедре эстетического воспитания детей дошкольного возраста МПГУ	109
Калинина Е.В. Воспитание положительных нравственных качеств личности дошкольников	116
Калист Е.Л. Формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста	118
Комарова Т.С. Интеграция в эстетическом воспитании детей	123
Комарова И.А., Прокофьева О.О. Инновационные подходы к разработке программ по экологическому образованию дошкольников	128
Костина Э.П. Инновационная креативная педагогическая технология музыкального образования дошкольников	131
Куланина И.О. Инновационный подход использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ	138

Кудиненко Г.В. Интегрирование интеллектуально-познавательного и нравственно-эстетического развития через систему предметно-практической деятельности с непосредственно эмоциональным групповым взаимодействием	141
Курочкина Г.А., Новикова Г.П. Теоретические подходы к феномену культуры двигательной деятельности детей дошкольного возраста	143
Лауткина С.В. Феномен языковой культуры как многоаспектное психологическое образование	150
Макарова В.Н. К проблеме обеспечения непрерывности процесса речевого и лингвистического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	154
Михайловски В. Планирование разговорных игр для детей 3-6 лет в детском саду и начальной школе	158
Моденкова Н.А. Модель профессиональной компетентности педагога. Новые подходы, квалификация, мастерство	163
Найбауэр А.В. Некоторые стратегические и тактические цели в работе центра игровой поддержки развития ребенка	168
Пантелеева Н.Г. Историко-художественная среда региона в патриотическом воспитании дошкольников	171
Панько Е.А., Семенова Е.М., Чеснокова Е.П. Овладение психологической культурой как важное условие укрепления психологического здоровья субъектов педагогического взаимодействия	177
Радынова О.П. Разработка и внедрение инновационных технологий формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста	182
Самборенко Л.Ф. Оказание дополнительных платных образовательных услуг как инновационный процесс в сфере дошкольного образования	187
Слепцова И.Ф. Сущностная характеристика феномена профессиональной готовности будущих воспитателей к взаимодействию с детьми дошкольного возраста	191
Смольникова Н.Г. К проблеме формирования инновационной культуры	198
Соломенникова О.А. Творчество в педагогической деятельности воспитателя дошкольного образования	201

III МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Солончук С.В. Проблема готовности педагогических кадров к разработке и внедрению новых информационных технологий в учреждениях дошкольного образования	206
Сурудина Е.А., Воробьева Л.П. Проблема нравственного воспитания в системе Лоуренса Кольберга «Справедливое сообщество»	210
Ткач Л.Т., Баранова С.А. Современные подходы к управлению инновационным развитием педагогического процесса в ДООУ	214
Христова Р.Г. Интерактивные методы педагогического процесса в детском саду	219
Чеменева А.А. Физкультурное образование дошкольников - проблемы и перспективы	223
Школьных Е.В. Необходимость духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на современном этапе	230
Яниогло М.А., Ткач Л.Т. Подготовка будущего педагога к инновационной деятельности в политкультурном образовательном пространстве	232

II РАЗДЕЛ

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новикова Г.П. Формирование профессиональной культуры педагога дошкольного образования	237
Абрамова Н.В. Проблема систематизации знаний в контексте становления основ музыкальной культуры у дошкольников	248
Абрамова Р.М., Котова И.Г. Организация театрализованной деятельности в детском саду	253
Авдулова Т.П. Принципы разработки программ морального развития	258
Амасович Н.В. Развитие творческого опыта ребенка в речевой деятельности	261
Андрюшина И.И. Реализация научно-методических рекомендаций Е.А. Флериной по определению круга детского чтения в современных условиях	265
Антонова А.В., Пузакова Е.В. Педагогические взгляды Е.А. Флериной	268

III МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Атякшева Т.В. Роль речи в профессиональной деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения	273
Афанасьева О.В. К вопросу управления речевым развитием детей дошкольного возраста в Монтессори-образовании	277
Богданова В.В. К вопросу о механизмах формирования основ художественной культуры студентов педагогических вузов	282
Ботнарь В. Подготовка будущих педагогов к инновационной деятельности в контексте компетентностного подхода	287
Буянова Т.А. Эмоционально-эстетическое развитие дошкольников средствами изобразительного искусства	291
Вечернина О.М. Работа старшего воспитателя по развитию профессиональной компетентности педагога	295
Витчинкина Т.А. Профилактические мероприятия по предупреждению появления трудностей в овладении письменной речью в дошкольных учреждениях VII вида	299
Газина О.М. Подготовка педагогов-экологов для системы дошкольного образования	304
Гелло В.А. Модель и индивидуальность будущего специалиста	309
Герасименко Н.А. Личностные особенности психолога современного образования	313
Дунаева Н.А. О некоторых критериях готовности воспитателя ДООУ к литературному воспитанию детей дошкольного возраста	318
Дыбина О.В. Особенности формирования у современного ребенка направленности на мир семьи	319
Ерофеева Т.П. Подготовка специалистов к организации предметно-развивающей среды	324
Зверева О.Л. Роль семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста	328
Кокорева О.И. Формирование компетентности специалистов дошкольного образования в области физического воспитания детей	333
Космачева Н.В. Особенности формирования нравственных ценностных ориентации у детей дошкольного возраста	336

Комиссарова Л.Н. Выразительность музыкально-исполнительской деятельности как одно из условий творческого самовыражения дошкольников	344
Лазарева М.Б. Педагогические условия развития художественного мышления детей старшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительному творчеству	349
Лебедева Е.Л. Формирование специальных компетенций у студентов в области речевого развития дошкольников	357
Лияскина А.В. Формирование проектировочных умений у студентов в процессе изучения элективного курса «Развитие образности речи детей дошкольного возраста»	359
Махновская С.И. Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста	364
Морева Н.А. Образовательная траектория как компонент подготовки современных педагогических кадров	366
Новикова Г.П. Формирование профессиональной культуры педагога дошкольного образования	372
Парамонова М.Ю. Использование положений Е.А. Аркина в реализации задач физического воспитания дошкольников на современном этапе	377
Савушкина Е.В. Подготовка студентов к диагностике образной речи дошкольников	382
Смирнова Е.А. Основные направления формирования коммуникативной компетентности студентов в системе высшего профессионального образования	383
Сорокина А.Е. Н.А. Ветлугина о роли и значении музыкально-ритмических движений	384
Степаненкова Э.Я. Воспитание выразительности движений у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх и физических упражнениях	386
Сурудина Е.А., Лущик И.В. Умения самоорганизации и самоконтроля в профессионально-педагогической деятельности воспитателя ДОУ	390
Толкачева Г.Н. Разработка основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование» с профилем «дошкольное образование»	394
Томилина А.Д. Повышение профессионализма педагога дошкольного образовательного учреждения по формированию эмоциональной сферы дошкольника	399
Ушакова О.С. Соловьева Н.В. Освоение языка эмоций в дошкольном детстве	402

Фокина В.Г. Формирование навыков взаимодействия с природой детей дошкольного возраста	405
Хахутская А.Н., Котова И.Г., Новикова Г.П. Формирование творческой активности детей дошкольного возраста средства- ми театрално-игровой деятельности как психолого-педагогическая проблема	409
Хузеева Г.Р. Особенности формирования коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста	413
Чеменева А.А. Коммуникативная модель педагога	415
Чжан Лисин Воспитание познавательных интересов у дошкольников в Китае	421
Яшина В.И. Научная школа Е.А. Флериной и современное дошкольное образование	425
Яшина В.И., Шабаева Г.Ф. Готовность выпускников Вуза к педагогической диагностике речевого развития дошкольников	431

III РАЗДЕЛ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Амбарцумян В.В. Создание театра в детском саду	436
Андреева Г.А. Эстетическое воспитание детей дошкольного возраста	439
Анохина Е.Ю. Технология развития креативных способностей детей старшего дошкольного возраста на занятиях рисованием	448
Антропова В.В. Изображение объектов и явлений природы в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста при формировании эстетического отношения к природе	455
Астахова Н.Ю., Мельникова Н.В. Формирование образной речи старших дошкольников на материале рассказа М.М. Пришвина «Золотой луг» и стихотворения Е.А. Благиной «Одуванчик»	459
Баташова Ю.Д., Дынник Л.Г., Зюзина Т.Н. Организация сотрудничества детского сада, семьи и школы	463
Белоусова Р.Ю. Технологическое обеспечение инновационных процессов развития вариативных форм дошкольного образования в Нижегородской области	466

Вагнер С.Н. Сотрудничество детского сада и семьи в приобщении дошкольников к чтению	473
Вечернина О.М. Пути развития дошкольного образования	477
Витчинкина Т.А. Развитие творческих способностей дошкольников средствами литературного и музыкального искусства	480
Груздова И.В. Формирование музыкально-эстетической культуры детей дошкольного возраста в процессе музыкальных игр	488
Губанова Н.Ф. Вариативные технологии организации процесса создания художественных образов старшими дошкольниками	493
Гривачева Н.В. О проблемах задержки речевого развития в детском саду	498
Денисьева В.И. Формирование творческой активности дошкольников в досуговой деятельности	502
Ефросинина Л.А. Интегрированная программа гуманитарного образования для детей дошкольного возраста	511
Жукова Г.Е. Театрализованная деятельность в детском саду компенсирующего вида	517
Зайкина Е.В. Выделение признаков предметов. Цвет предметов	522
Зайкина Е.В. Рабочая программа дошкольной подготовки по информатике для детей 5-6 лет	525
Замятина А.А., Сучкова М.А. Развитие творческого мышления в продуктивной деятельности дошкольников средствами интеграции искусств	529
Зацепина М.Б., Чухлеб Л.В. Н.А. Ветлугина о музыкальном фольклоре в работе с детьми дошкольного возраста	530
Ионочкина С.Л. Физическое воспитание детей с нарушениями речи	533
Ионочкина С.Л. Игры детей во дворе	536
Комарова О.А. Подходы к созданию предметно-игровой среды в современном ДОУ	539
Кондратьева Т.Н. Влияние произведений устного поэтического творчества на этноэкологическое образование дошкольников	543

Костина Э.П. Инновационная креативная педагогическая технология музыкального образования дошкольников	547
Котова И.Г. Развитие индивидуально-творческих способностей дошкольников в театрализованных играх	559
Котова И.Г. Музыкально-театрализованная деятельность дошкольников	560
Крылова С.С. Особенности развития воображения в старшем дошкольном возрасте	564
Курочкина Г.А. Новые технологии обучения детей средствами оздоровительной физической культуры (АФВ)	568
Круглова А.В. Особенности развития звуковой культуры и интонационной выразительности речи детей 4-5 лет	570
Левчук З.К. Применение современных технологий обучения в обеспечении преемственности дошкольников и начального математического образования	574
Лежава Л.А. Взаимодействие детского сада и семьи	577
Лопухина Н.В. Использование сюрпризного момента на занятиях по изобразительной деятельности с детьми раннего возраста	579
Мамедова С.Р. Сказка - как средство воспитания положительных нравственных качеств в личности дошкольников	583
Минаева В.М., Шарапова И.А. Экологический потенциал программы «Пралеска»	585
Муравьёва М.А., Ермакова В.В. Интегрированное занятие по развитию речи и музыке, проведенное в группе детей 5-6 лет	589
Никипольская О.И. Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в дошкольном учреждении	594
Новикова Г.П. Инновационные процессы в системе управления учреждениями дошкольного образования	596
Павлова Л.И., Демидко Е.И. Использование информационных компьютерных технологий в дошкольном образовательном учреждении	610
Петрова Л.П. Развитие речи детей в логопедической группе	613

Сучкова М.А. Интегрированный подход к работе с дошкольниками по развитию творческих способностей	618
Танкова Е.П. Развитие связной речи старших дошкольников с применением наглядного моделирования и графических схем	621
Цоколова Р.В. Роль старшего воспитателя в координации взаимодействия работы с узкими специалистами в ДОО	624
Чеменева А.А. Коммуникативно-технологические аспекты физкультурного образования дошкольников	628
Чижова Г.В. Организационные аспекты и специфика работы учителя-логопеда в консультативном пункте для родителей и детей, воспитывающихся в условиях семьи	634
Чижова Г.В. Организация работы консультативного пункта	637
Чугунова Н.В. Роль коллекционирования в познавательном развитии детей дошкольного возраста	640
Шелюхина Е.В. Занятие как основная форма организации познавательной активности ребенка дошкольного возраста	641
Захарова М.А. Роль экспериментальной работы в повышении качества дошкольного образования	644
Зюзина Т.Н., Дынник Л.Г., Балашова Ю.Д. Подготовка дошкольника к школьному обучению	647
Костина Е.В. Организация детской проектной деятельности через детский музей	651
Нестеренко А.В. Роль музейной педагогики в технологии организации комплексно-интегрированных занятий к развивающей системе «сказочная страна»	653
Нестеренко Е.С. Традиционные семейные ценности и ценность семьи в этнокультурном воспитании дошкольников	661
Бакланова Т.И., Новикова Г.П. Преемственная художественно-образная система обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в дошкольных учреждениях и начальной школе	664
Бакланова Т.И., Новохацкая И.В. Концепция деятельности дошкольного учреждения с русским этнокультурным компонентом	671