

УДК 373.2

ББК 74.1

И-66

Печатается по решению Ученого совета Института развития образовательных технологий.

Научный редактор:

Г.П. Новикова - доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор, заслуженный деятель науки, академик МАНПО.

Редакционный совет:

Г.П. Новикова, И.Н. Богачева, Н.А. Маноилова, Е.В. Федорова.

И-66 **Инновационная деятельность в образовании:** Материалы IV Международной научно-практической конференции. - М.: ИРОТ, 2010.-748 с.

В сборнике опубликованы материалы IV Международной научно-практической конференции: «Инновационная деятельность в образовании» (2010), представленные на основе исследований, проведенных научными сотрудниками и преподавателями ИНДО РАО, ИСМО РАО, ЛГПУ, МПГУ, МГГУ, МИОО, МФТИ, МГПУ, МГОСГИ, МИРЭА, ОГУ, РГСУ руководителями и педагогами образовательных учреждений, сотрудничающих с Институтом развития образовательных технологий (ИРОТ), имеющие актуальное значение для развития системы образования.

В сборнике два раздела: 1. Общетеоретические основы инновационной деятельности в образовательных учреждениях. 2. Инновационные педагогические технологии эффективного образовательного процесса.

В первом разделе представлены статьи, раскрывающие теоретические основы инновационной деятельности субъектов образования (образовательного учреждения, педагога, ученика, коллектива, руководителя); методологические подходы, принципы, психолого-педагогические условия эффективного управления и инновационного развития непрерывного последиplomного образования и исследовательско-ориентированного повышения квалификации педагогических кадров.

Во втором разделе помещены статьи, посвященные инновационным образовательным технологиям и представлен материал, обобщающий социально-педагогический опыт образовательных учреждений, осуществляющих исследовательско-экспериментальную работу.

В сборнике представлены материалы ученых из России, Белоруссии, Украины, Казахстана, Кыргызстана.

Материалы публикуются в авторской редакции.

© Международная академия наук
педагогического образования, 2010

© Институт развития образовательных
технологий, 2010

© Институт инновационной деятельности
в образовании Российской Академии
образования, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Голина И.А. Приветственное слово участникам IV Международной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в образовании»	3
ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ	
Новикова Г.П. Теоретические основы непрерывного последипломного образования и исследовательско-ориентированного повышения квалификации педагогических кадров	6
Богачева И.Н. Методологические основы педагогической инноватики в современном образовании	15
Лазарев В.С. Направления и результаты разработки научного обеспечения развития инновационной системы в образовании	22
Артамонова Е.И. Педагогическая инноватика: потребность в новом типе личности педагога	32
Панин М.С. Стратегия развития образования. Взгляд в будущее	34
Сичинава А.В. Организационно-педагогические условия управления процессом инновационного развития муниципальной образовательной системы	40
Львова СИ. Системно-деятельностный подход как основа преподавания русского языка в современной школе	53
Пронина Е.А. Инициатива «Наша новая школа» и школьный управляющий совет	61
Ивченко О.В. Предложения по изменению и уточнению нормативно-правовых актов (федерального, регионального и муниципального уровня) по формированию нормативной правовой базы, регулирующей величину стоимости образовательной услуги для лиц с ограниченными возможностями здоровья	63
Широких О.Б. Теоретико-методологические основы как фундамент инноватики дошкольного и начального образования	69
Устинова Г.Н. Концепция становления и развития «Школы здоровья» как новой вида образовательного учреждения	75
Тимохина Н.Л. Инновационная деятельность школы	79
Чернилевский Д.В. Духовно-нравственное воспитание: историко-культурные традиции России и Украины	105

РАЗДЕЛ 1

ОБЩЕТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Агеева Л.В. Педагогические условия развития мотивации достижений обучающихся в учебной деятельности	109
Алипханова Ф.Н. Этнокультурная компетентность педагога как фактор социального согласия в поликультурной среде	112
Ананченко И.В. Введение в проблематику самоопределения учителей при проектировании в образовании	118
Артамонова Е.И. Система оценки достижений современного учащегося	122
Афанасьева Т.П., Елисеева И.А. Влияние характеристик педагогического коллектива общеобразовательного учреждения на включенность учителей в решение задач инновационной деятельности	126
Бакланова Т.И. Развитие аксиологических основ современного музыкального образования	134
Бозиев Р.С., Ногерова Т.Е. Реформы образования на Северном Кавказе в 40-50-е годы XIX века	139
Гергокова Ж.Х. Диффузия образовательных новшеств в системе среднего образования США	160
Гордеева О.А. Исследование идентичности школьников в малом и большом городе	165
Городецкая С.В. Основные аспекты орнамента как источника ценностного содержания МХК	170
Гостева Ю.Н. Учебник по русскому языку как основа работы со слабоуспевающими учащимися	172
Ефросинина Л.А. Литературное чтение в современной начальной школе и требования Федерального государственного образовательного стандарта	178
Зелинская Л.И. Профильное обучение в школе	186
Зотова И.А., Самарина И.В., Чистякова Н.Н., Кондакова Л.А. Современное состояние и проблемы развития одаренности	188
Зюзина Т.Н., Талалаева Е.В. Информационная грамотность учащихся XXI века	195

Зюзина Т.Н., Левин А.А., Дынник Л.Г., Балашова Ю.Д. Программа развития школы на основе технологий здоровьесбережения (на период 2009-2012 гг.)	200
Зюзина Т.Н., Дынник Л.Г., Балашова Ю.Д. Комплексно-целевая программа подготовки ГОУ СОШ к ЕГЭ	227
Игнатенко И.И. Языковое общение как объект междисциплинарного научного исследования	239
Каменский Р.Г., Краснов СИ. Организация гуманитарного проектирования в современной русской школе	243
Конова С.В. Роль похода в дополнительном туристско-краеведческом образовании	252
Короткова М.В. Методика изучения классицизма и ампира в ракурсе повседневной культу- ры русского общества второй половины XVIII - первой четверти XIX вв.	257
Краснов СИ. Введение в гуманитарное планирование инноваций в образовании	268
Кукуева Е.В. Применение проектного метода обучения на уроках информатики в пятых классах	276
Курдюмова И.М. Провозглашение 2009 года годом творчества и инноваций в ЕС	280
Лавренова Е.Б. Проблема развития деятельностных способностей у старшеклассников в процессе изучения обществознания	286
Лаврентьева А.И. К проблеме формирования лексико-семантической системы детей	291
Лазарев Б.Н. Развитие восприятия авангардного стиля в музыке у студентов музыкального факультета на основе интегрированного подхода	292
Лазарев В.С., Разуваева Т.Н. Факторы активности и эффективности участия педагогических коллективов школ в инновационной деятельности	296
Луговкина С.В. Об организации научно-исследовательской работы учащихся	309
Маатеримов Н.О., Мутлу Акбулут, Арботоев О.А. Управление формированием познавательных интересов учащихся лица	311
Махова Т.Б. Формирование базовых компетентностей современного человека как одна из ключевых задач новой модели школьного образования	315
Миленина Л.С. Некоторые подходы в работе с одаренными детьми (Из опыта работы Методического Совета школы)	317

Морозова В.С. Инновационные подходы к исследовательской деятельности учащихся в процессе развивающего обучения	325
Муравин Г.К. Некоторые аспекты подготовки школьников к итоговой аттестации по математике в форме ЕГЭ	327
Мухамедзянов Р.Г. О проблемах развития инновационных процессов в учреждениях начального и среднего профессионального образования	332
Нестеренко А.В. Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей и идеалов отечественной культуры	335
Новиков С.В. Экологическая культура и ценностные ориентации личности	340
Новикова Г.П. Современные инновационные образовательные технологии в российской системе общего среднего образования	343
Новикова Г.П. Эффективность восприимчивости и внедрения новшеств образовательны- ми учреждениями в системе непрерывного образования региона	354
Орлова Е.В. Проектно-исследовательская деятельность учащихся в процессе изучения курсов истории и обществознания	367
Петерсон Л.Г. Механизмы реализации образовательных стандартов второго поколения на основе дидактической системы деятельностного метода «Школа 2000 ...»	370
Романенко Н.М. Многоаспектность содержания категории «Патриотизм»	377
Самарина И.В. Проектная деятельность в школе	384
Семенихина Т.И. Диагностика и развитие музыкальных способностей младших школьников	396
Скворцов П.М. Школьная фенология: новые возможности в условиях модернизации образования	402
Соколова И.И. Инновационные процессы в организации патриотического воспитания младших школьников	408
Сорокин А.А. Анархисты русского зарубежья о развитии советской государственности в 1920-1930 гг.	417
Сорокин А.А. Идеи монархизма в периодической печати российской эмиграции 1920-1930 гг.	425

Телешева К.Ю., Авдулова Т.П. Гендерное воспитание и профилактика гомосексуальной ориентации	433
Томилина А.Д. Развитие эмоциональной сферы обучающихся первого класса начальной школы	438
Устинова Г.Н. Научно-практические подходы к формированию у школьников ценностного отношения к здоровью, мотивации здорового образа жизни	443
Устинова Г.Н., Устинов Д.В. Историческая ретроспектива о роли семьи в воспитании и образовании ребенка. Актуальность школы полного дня	449
Ушакова В.Г. Социально-педагогический анализ отечественного и зарубежного опыта формирования культуры межнациональных отношений учащейся молодежи	453
Халезова Н.А. Формирование восприятия литературного произведения как художественного единства в процессе знакомства с детской литературой	457
Харисова Л.А. Организационная модель введения поликультурного образования в образовательные учреждения	461
Хоботова Т.В. Организация работы с одаренными детьми	464
Хомерики О.Г. Информационные потребности участников инновационных процессов в образовании	471
Чиж А.Н. Профессиональная подготовка учителя к воспитательной работе в школе	481
Шебеко В.Н. Проблема сохранения профессионального здоровья педагога	485
Шукаева Т.М. Основные факторы восприимчивости образовательных учреждений к новшествам	488

РАЗДЕЛ II

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭФФЕКТИВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аверкин Ю.А. Предметная фотография в процессе обучения студентов дизайнеров	494
Анисимова Е.В. Семейные проекты: опыт взаимодействия с родителями по организации совместной детской проектной деятельности по изучению национально-культурного наследия и лучших традиций России	497

Асаналиев М.К., Икмет Жан, Арботоев О.А. Педагогическая технология измерения результатов творческой активности учащихся при изучении математики	500
Ахременко А.В. Современные образовательные технологии: технология развития критического мышления	506
Банникова Н.В. Использование педагогических технологий проблемного обучения на уроках музыки	511
Буланова О.В. Межпредметные связи. КВЕСТ «Приди ко мне, брате, в Москов»	519
Васильевых И.П. Использование обучающего потенциала темы «Служебные части речи» при формировании коммуникативной компетентности учащегося	521
Воробьева О.А. Троицкий хоровод (План-конспект 1-3 урока для 5 класса)	526
Воронцова Т.С. Урок-презентация проекта «Птицы» (7 класс)	530
Гоппе Е.Е. Особенности блочно-модульного подхода к преподаванию истории	534
Горькова Н.С. По организации и проведению школьного этапа Рождественских чтений (Из опыта работы)	539
Довгань О.Н. Почему - географический диктант?	544
Житко Е.А. Информационные технологии как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках русского языка	546
Зайцева В.Н. Использование краеведческого и литературного материала при разработке внеклассных мероприятий на экологическую тематику	551
Зайцева В.Н. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе в начальной школе	558
Залипаева Л.В. Использование стробоскопических фотоснимков на уроках физики	562
Зинетдинова Н.Е. Роль сказки в развитии интеллекта и творческих способностей учащихся	568
Зинетдинова Н.Е. Коллективный урок по изобразительному искусству «Выражение намерений через украшения» (2 класс)	569
Зюзина Т.Н., Дынник Л.Г. Гомогенные группы, как фактор развития в детском саду и школе. обеспечивающий качество и комфорт	571

Кондакова Л.А. Методическая разработка темы «Большая буква в написании слов» в соответствии с новым государственным стандартом начального образования по УМК «Школа России»	575
Костерина Л.В. Организация групповой работы на уроках географии	582
Крылова Е.А. Методические рекомендации по изучению творчества И.А. Бунина (11 класс)	585
Кузнецова Н.А. Час веселой математики	596
Кулешова Т.А. Развитие орфографической зоркости у учащихся начальных классов	601
Кутузова С.И. Сумма углов треугольника (Разработка урока-КВН для учащихся 7 класса)	606
Кушиленко В.И. Литературно-музыкальная композиция «Поклонимся и павшим и живым... Подольские курсанты»	612
Лазарев В.С. Проблемы практики развития школ	616
Лепилина О.А. Проблема «общей идеи» в художественном мирозерцании Л.Н. Толстого и А.П. Чехова	628
Лесюк Н.И. Духовно-нравственное воспитание учащихся. Седьмые Московские областные Рождественские чтения	643
Лисовская С.В. Конспект урока математики в 3 классе	646
Маноилова Ю.В. Путь к истокам народного искусства	652
Мешкова Е.В. Современные технологии обучения. Обучение в сотрудничестве	659
Михайлюк Д.С. Роль и значимость маркетинговых исследований на современном предприятии	664
Новиков А.И., Кнодель Г.А. Современные методы образования. Инновации в использовании нелинейных систем	667
Новикова Г.П. Моделирование образовательной среды региона как основа развития инновационных процессов в образовательных учреждениях	668
Новикова Г.П. Экология здоровья и социальные процессы. Инновационная программа обеспечения экологической безопасности	680

Осипова В.В.	
Внеклассное мероприятие по изобразительному искусству «Золотая осень»	683
Палашкина Г.В.	
Авторская образовательная программа по предмету «Эстрадное пение»: принципы и особенности	688
Савинкина О.В.	
Планирование курса органической химии в многопрофильном классе	690
Савинкина О.В.	
Классификация химических реакций по различным признакам (завершение изучения темы «Химическая реакция») (Обобщающий урок в 9 классе)	696
Салин А.А., Круглякова О.И.	
Интегрированный урок-проект «Биосфера и человек. Экологическая безопасность в повседневной жизни»	701
Семенихина Т.П.	
Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки в начальной школе	706
Соколова Н.В.	
О некоторых продуктивных формах со значением интенсивности в русской разговорной речи	711
Солончук С.В.	
Компьютерные игровые комплексы - одна из современных форм работы в образовательных учреждениях	717
Ставцева Е.А.	
Взаимодействие научных и практических работников в процессе экспериментальной деятельности в дошкольных учреждениях	719
Стрекий И.И.	
Много интересного, «мудрого» можно услышать из детских уст. Вспомним книгу К.И. Чуковского «От 2 до 5»	722
Титова А.И., Ступак Н.В.	
Педагогический совет в форме педагогической мастерской «Осторожно! Подросток!»	723
Ушакова С.С.	
Толерантность нужно воспитывать	726
Хохлов Э.М.	
Физика электрохимических источников энергии и проблемы экологии: тема уроков с междисциплинарными связями	730
Шалаева Н.Н.	
Обобщающе-повторительный урок по истории в 5 классе	736