УДК 371.3
ББК 74.202
С 57

Научный руководитель проекта:
Рыжиков М.В., **действительный член РАО, доктор педагогических наук, профессор**
Научный руководитель коллектива:
Виноградова П. Ф., **член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор**
Авторы:
Виноградова П. Ф., **член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор;**
Сасова И. А., **член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор;**
Петрова В. И., **доктор педагогических наук, профессор;** ***Петленко Л. В.,*** **кандидат педагогических наук;** ***Романова В. Ю.,*** **кандидат педагогических наук;** ***Хомякова И. С,*** **кандидат педагогических наук;** ***Трубанёва Н.Н.,*** **кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник**
Научный редактор:
Виноградова И. Ф., **член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор**
Редакционная группа:
Критарова Ж.Н., **кандидат педагогических наук**
Самойлова Е.А., **кандидат педагогических наук**

С 57 Содержание образования в начальной школе: система ценностей : сб. научных трудов / под ред. Н. Ф. Виноградовой. — М; СПб.: Нестор-История, 2011.- 136 с.

ISBN 978-5-98187-864-0

Научные статьи раскрывают аксиологические (ценностные) аспекты начального образования на современном этапе развития первого звена школы. Обосновываются принципы отбора содержания учебных курсов в начальной школе с учетом приоритетных целей образования, специфики каждого учебного предмета и его вклада в реализацию аксиологической составляющей содержания обучения младших школьников.

Книга предназначена для научных работников, ведущих исследования в области дидактики начальной школы. Книга будет полезна преподавателям вузов, институтов повышения квалификации, педагогам начального образования.

УДК 371.3
ББК 74.202

Рекомендовано Ученым советом Учреждения Российской академии образования ^Институт содержания и методов обучения», Протокол № 10 от 24 декабря 2009 г.

Издание подготовлено в рамках проекта * Содержание общего среднего образования как сложная самоорганизующаяся система* Программы фундаментальных исследований Российской академии образования

ISBN 978-5-98187-864-0

© Коллектив авторов, 2011
© Издательство «Нестор-История», 2011

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 6

Начальное образование как ценность *(Виноградова Н. Ф.)* 8

Принципы отбора содержания начального курса
русского языка с позиции реализации современных подходов
к ценностям образования *(Петленко Л. В.)* 30

Аксиологический компонент
содержания курса русского языка:
проблемы и пути решения *(Романова В. Ю.)* 47

Содержание курса литературного чтения
в начальной школе (аксиологический аспект)
(Хомякова И. С.) 64

Содержание обучения иностранному языку
в начальной школе: система
общечеловеческих ценностей *(Трубанева Н. И.)* 84

Содержание курса «Окружающий мир»
(аксиологический аспект) *(Виноградова Н. Ф.)* 91

Возможности экономического образования
в формировании системы общечеловеческих ценностей
у младших школьников *(Сасова И. А.)* 119