

Рецензент: *Русецкая Маргарита Николаевна*, начальник управления комплексного анализа и стратегического развития системы образования Департамента образования города Москвы, доктор педагогических наук, доцент

Материалы представлены в авторской редакции

Образовательные технологии XXI века: информационная культура и медиаобразование. ОТ'12 : материалы международной научно-практической конференции / под ред. С. И. Гудиловой, К. М. Тихомировой, Д. Т. Рудаковой. — М. : Мнемозина, 2012. — 376 с.

Материалы сборника подготовлены оргкомитетом международной научно-практической конференции «Образовательные технологии XXI века: информационная культура и медиаобразование. ОТ'12». В сборнике изложены следующие проблемы: проектирование информационной образовательной среды, пути развития медиаобразования в отечественной и зарубежной педагогике, формирование медиакомпетентности, вопросы информационной безопасности, инновационная деятельность в области медиаобразования, проектная и исследовательская деятельность, совершенствование качества образования, педагогические технологии в исследовательском подходе, медиаобразовательные технологии в начальных классах и детском саду, педагогические технологии создания медиа- и сетевых проектов, формирование коммуникативной культуры учащихся и учителей.

Материалы будут полезны педагогам, администрации образовательных учреждений, ученым и работникам управления.

© Гудилова С. И., 2012

СОДЕРЖАНИЕ

I. Развитие информационной образовательной среды

<i>С. И. Гудилина</i>	
Медиаобразование и метапредметные результаты	5
<i>А. В. Федоров</i>	
Медиаобразование в России: современный вектор	15
<i>Е. А. Бондаренко</i>	
Медиабезопасность учащихся как педагогическая проблема	19
<i>Г. В. Черемных</i>	
Медиаобразовательные условия восприятия и оценки информации обучающимися	23
<i>В. Н. Пименова</i>	
Духовно-нравственная составляющая в содержании оборудования кабинета литературы	29
<i>И. Ю. Кудина, М. Л. Емельянова</i>	
Состояние и тенденции развития системы средств обучения для изучения русского языка и литературы	31
<i>И. В. Зюбина, И. А. Милютин</i>	
Проектное творчество учащихся в фокусе межпредметных связей и предметных недель	39
<i>Ф. С. Сагитов</i>	
Использование медиаобразовательных технологий при изучении природных ландшафтов	42
<i>Н. Д. Рыжкина</i>	
Формирование познавательной деятельности учащихся через культурологический подход на уроках географии	45
<i>Ю. В. Казакова</i>	
Медиаобразование при обучении физике: возможности, проблемы, перспективы	49
<i>С. С. Бекназарова</i>	
Интеграция медиаобразовательной информации в лекцию для студентов «Современные средства связи»	51
<i>Н. А. Заграничная</i>	
Метапредметные результаты: формирование и диагностика при обучении химии	55
<i>В. А. Понкратова</i>	
Культура чтения как часть зрительской культуры	58
<i>Л. Д. Гликин</i>	
Концептуальные принципы школьного телевидения	62

<i>Е. В. Афанасьева</i>	
От создания медийной продукции к формированию информационной культуры учащихся	66
<i>А. А. Морозова</i>	
Особенности работы школьной радиостудии: формула успеха (на примере радио «Мозанка», г. Челябинск)	69
<i>О. Д. Гагуа</i>	
Социальная сеть как информационная образовательная среда на занятиях видеостудии	73
<i>А. Ю. Шаханская</i>	
Деятельность мультстудий в России	76
<i>Н. А. Чумаколенко</i>	
Интеграция медиаобразования в художественном образовании и воспитании школьников	79
<i>А. П. Жданько</i>	
Общность задач медиаобразования, нового стандарта образования и ЕГЭ по английскому языку	81
<i>М. М. Баранова</i>	
Взгляды С. Н. Пензина на формирование аудиовизуальной культуры учащихся	85
<i>А. Я. Журкина</i>	
Экспериментальная площадка — творческая мастерская для педагогов дополнительного образования	88

II. Медиаобразовательные технологии в непрерывном образовании

<i>Д. Т. Рудакова</i>	
Интегрированное медиаобразование для формирования универсальных учебных действий в условиях непрерывного образования	91
<i>С. И. Гудилина, В. В. Хиврич</i>	
Организация международного образовательного проекта «Медиафестиваль для школьников»	96
<i>М. В. Кузьмина</i>	
От медиакомпетентности педагога — к медиакультуре учащегося «нашей новой школы»	102
<i>Т. С. Северова</i>	
Цифровая живопись и современное искусство в дипломных работах студентов художественно-графического факультета.	106
<i>Л. М. Баженова</i>	
Изучение экранных искусств в начальной школе и новые образовательные стандарты	109

<i>С. А. Иванов</i>	Организация преподавания медиаобразовательных дисциплин в системе последипломного педагогического образования	114
<i>О. С. Абдуллаева</i>	Непрерывность и преемственность образовательного процесса в системе подготовки будущих преподавателей	118
<i>А. В. Соловьева</i>	Информационные технологии в образовательной подготовке дизайнеров	121
<i>Т. В. Городилина</i>	Социализация подростка через интернет-технологии	125
<i>Л. В. Грекова</i>	Патриотическое воспитание дошкольников посредством медиатекста	130
<i>Г. Э. Королева</i>	Применение информационно-коммуникационных технологий в современной практике экономического образования	134
<i>Ю. С. Аксенова</i>	Мультимедийные ресурсы на занятиях по истории костюма и моды как средство формирования зрительской и визуальной культуры учащихся	138
<i>О. В. Мартыанова, М. Б. Схвитаридзе</i>	Проведение занятий по мировой художественной культуре в виртуальном музее. Виртуальные экскурсионные карты	141
<i>Л. А. Бортник</i>	Формирование коммуникативной компетентности учащихся средствами информационно-коммуникационных технологий	144
<i>И. С. Сулима</i>	Информационная образовательная среда запорожской гимназии № 107	148
<i>К. И. Мацуца</i>	Анализ медиатекста в курсе информатики	151
<i>О. В. Филиппова</i>	Комплексный подход в развитии познавательных универсальных действий на основе медиатехнологий	156
<i>З. А. Маркова</i>	Интегрированное медиаобразование и вики-технологии на примере создания медиапроекта	163
<i>Т. И. Козлова</i>	Использование межпредметных связей и метапредметного подхода в преподавании обществознания в старших классах	166

<i>Е. В. Жукова</i>	
Использование элементов медиаобразования в процессе применения электронных ресурсов по географии для учащихся средней школы.....	169
<i>Л. С. Гринченко</i>	
Повышение медиаграмотности в процессе изучения английского языка.....	175
<i>О. В. Кармышова</i>	
Особенности перевоплощения зрительного образа в геометрические фигуры.....	180
<i>И. В. Мошнина</i>	
Создание учащимися медиатекстов для уроков математики с целью формирования презентационных навыков и зрительской культуры учащихся.....	185
<i>К. Е. Грибанова</i>	
Формирование ИКТ-компетенции в учебной литературе по химии.....	190
<i>М. И. Полякова</i>	
Развитие медиаграмотности в процессе интеграции медиаобразования в преподавание предмета «Мировая художественная культура».....	192
<i>В. Г. Смелова</i>	
Обновление современных средств обучения: цифровые лаборатории.....	195
<i>Л. В. Кононенко</i>	
Междисциплинарная интеграция на уроках на основе использования информационно-коммуникационных технологий.....	199
<i>О. И. Милешина</i>	
Мультимедиа технологии в проектной деятельности учащихся.....	203
<i>С. И. Разуваева</i>	
Реализация принципов деятельностного подхода при создании и использовании демонстрационных таблиц нового типа на уроках математики в начальной школе.....	205
<i>М. Ю. Судакова</i>	
Развитие зрительской культуры на индивидуальных занятиях по коррекции звукопроизношения.....	209
<i>3.77. Дорошенко</i>	
Интегрирование мультимедийных технологий в дошкольное образовательное пространство.....	212

III. Мыследеятельностная герменевтика: развитие культуры понимания текстов и мировоззрения школьников с использованием медиаобразовательных технологий

<i>Н. Б. Ковалева</i>	
Принципы и технологии развития культуры коммуникации и понимания школьников на основе мыследеятельностной герменевтики.....	224
<i>Н. Н. Акчурина</i>	
Применение аутентичных песенно-поэтических текстов в мыследеятельностной педагогике.....	228
<i>И. О. Белова</i>	
Развитие и работа над пониманием на уроках английского языка.....	232
<i>Ф. П. Волков</i>	
Способы самоопределения в коммуникативно-герменевтических ситуациях.....	236
<i>Г. В. Чернухин</i>	
Самосознание и его значимость в образовательном процессе.....	240
<i>А. А. Гриценко</i>	
Читая Витгенштейна.....	243
<i>О. В. Доценко</i>	
Проблемы введения исследовательской деятельности на уроках биологии.....	249
<i>А. Ю. Журавлева</i>	
Понимание смысла иноязычного текста на примере английской литературы.....	254
<i>И. С. Калмыкова</i>	
Работа с пониманием категории времени на уроке английского языка в 5 классе.....	257
<i>Т. А. Ковалева</i>	
Понимание образов, знаков и символов визуальных форм как проводник в культуру.....	264
<i>А. И. Краева</i>	
Построение картины мира как ключ к пониманию литературного произведения.....	269
<i>Ж. В. Красавина</i>	
Обновление содержания образования через работу с пониманием учащихся.....	274
<i>Л. Е. Купцова</i>	
Формирование понимания на уроках биологии.....	277

IV. Медиаобразовательные технологии в начальной школе и детском саду

О.А.Рыдзе

Формирование универсальных учебных действий в начальной школе. Информационные учебные действия.....282

К. М. Тихомирова

Дидактический образ — один из компонентов медиаобразовательных технологий (уроки русского языка в начальных классах).....286

А. А. Левицкая

Формирование медиаграмотности дошкольников и младших школьников на материале рекламы.....297

Е. Г. Ивлиева

Организация экспериментальной и инновационной деятельности учителя сельской малочисленной школы в условиях обновления содержания образования.....301

Е. А. Нефедова

Роль учителя в формировании ситуации успеха.....304

М. И. Варламова

Воспитание зрительной культуры школьников на этапе обучения письму в 1-м классе.....309

А. М. Хамзина

Воспитание медиаобразовательной зрительской культуры учащихся начальных классов на логопедических занятиях в процессе работы над связной речью.....311

Л. В. Прохорова

Привитие интереса к чтению через зрительскую культуру.....314

Ю. А. Круподер

Создание условий для эмоционального восприятия учащимися медиаматериалов на уроках окружающего мира.316

А. В. Макарова

Выявление и развитие первоначальных элементов зрительской культуры при организации опытов на уроках окружающего мира.....323

Н. А. Писаренко, Е. В. Тимофеева, С. И. Разуваева

Развитие медиаобразовательных и метапредметных компетенций младших школьников в проектной деятельности.....326

Т. В. Сазонцева

Классный проект «Воинская слава моей семьи».....331

<i>С. Ю. Евстратова</i>	
Создание медиапроектов по материалам экскурсий.....	333
<i>И. В. Юртаева, И. В. Тябирдина</i>	
Мультимедийные технологии в работе с учащимися в начальной школе.....	337
<i>С. С. Шабанова</i>	
Работа с фразеологизмами на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах.....	341
<i>И. А. Полякова</i>	
Введение элементов зрительской культуры через комплекс игр для изучения математики в 1-м классе.....	343
<i>Е. В. Селецкая</i>	
Система работы кинокласса и учреждения дополнительного образования кинотеатра «Полет» в кинообразовании младших школьников.....	346
<i>О. В. Кудинова</i>	
Развивающие упражнения в работе психолога в детском саду. . . .	349
<i>Н. А. Родионова</i>	
Разработка медиаобразовательных технологий по формиро- ванию элементарных математических представлений.....	352
<i>Л. В. Костикова</i>	
Мотивация дошкольников на здоровый образ жизни средствами медиаобразования.....	354
<i>В. В. Кожеевникова, К. М. Тихомирова</i>	
Интеграция современных образовательных технологий и образовательных средств Ф. Фребеля в развивающей среде дошкольных образовательных учреждений.....	357
Сведения об авторах.....	364