

Мы продолжаем знакомить читателей с содержанием ведущих педагогических журналов. Если Вы тоже выпускаете периодические издания данной тематики, то предлагаем Вам размещать информацию о них в данной рубрике. Для этого нужно прислать нам сведения об издании и содержание готовящегося выпуска (можно с аннотациями статей). Будем рады сотрудничеству!

We continue to inform our readers about the content of the leading pedagogical journals. If you are yourself a publisher on the same subject-matter, we propose you submit information on your periodical and on the content of the planned publication (with annotations) to this rubric. Looking forward to collaborating with you!

Представляем вашему вниманию журнал «Отечественная и зарубежная педагогика», издающийся в учреждении Российской академии образования «Институт теории и истории педагогики».

Главный редактор журнала – директор института, доктор философских наук С.В. Иванова. Журнал выходит один раз в квартал.

We present to your attention the journal “NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY”, published by the “Institute of Theory and History of Pedagogy” of the Russian Academy of Education. The editor-in-chief of this journal is the director of the institute, Doctor of science (Philosophy) – Ivanova S.V. The journal is published quarterly.

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА» № 3 (12) 2013

Журнал ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования

“NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY” № 3 (12) 2013

JOURNAL OF THE “INSTITUTE OF THEORY AND HISTORY OF PEDAGOGY” OF THE RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION

СОДЕРЖАНИЕ

К ЧИТАТЕЛЯМ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОМПАРАТИВИСТСКИЙ КОНТЕКСТ

Вульфсон Б.Л. Модернизация содержания общего образования: компаративистский контекст

Савина А.К. Европейское образование: основные пути обновления

Супрунова Л.Л., Свиридченко Ю.С. Поликультурное образование как предмет сравнительного педагогического исследования (на материале российской и американской школы)

Тагунова И.А. Феномены «теория образования», «теория обучения» и «теория воспитания» в американской педагогике

Жижко Е.А. Компетентностный подход в профессиональном образовании маргиналов в Мексике и Венесуэле

Дудко С.А. Интеграция иммигрантской молодёжи во Франции как социально-педагогическая проблема

Мариносян Т.Э. Укрепление единого образовательного пространства Содружества Независимых Государств с позиции взаимоотношений педагогической науки и образования

Найдёнова Н.Н. Измерение ключевых компетенций в национальных стандартах школьного образования

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИУМЕ

Невская В.И. Сравнительный анализ понятий «коммуникация» и «онтологическое общение» с позиции ценностно-смысловых отношений-связей

Куровская Ю.Г. Концептуализация образа женщины в англоязычной лингвокультуре при обучении иностранным языкам

Казарьянц К.Э. Диалог культур в билингвальном образовании студентов

Каньковский И.Е. Информационно-клиническая модель образовательной среды для подготовки инженера-педагога

ОБЗОР НОВЫХ ИЗДАНИЙ

НАШИ АВТОРЫ

SUMMARY