

Мы продолжаем знакомить читателей с содержанием ведущих педагогических журналов. Если Вы тоже выпускаете периодические издания данной тематики, то предлагаем Вам размещать информацию о них в данной рубрике. Для этого нужно прислать нам сведения об издании и содержание готовящегося выпуска (можно с аннотациями статей). Будем рады сотрудничеству!

We continue to inform our readers about the content of the leading pedagogical journals. If you are yourself a publisher on the same subject-matter, we propose you submit information on your periodical and on the content of the planned publication (with annotations) to this rubric. Looking forward to collaborating with you!

Представляем вашему вниманию журнал «Отечественная и зарубежная педагогика», издающийся в учреждении Российской академии образования «Институт теории и истории педагогики».

Главный редактор журнала – директор института, доктор философских наук С.В. Иванова. Журнал выходит один раз в квартал.

We present to your attention the journal “NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY”, published by the “Institute of Theory and History of Pedagogy” of the Russian Academy of Education. The editor-in-chief of this journal is the director of the institute, Doctor of science (Philosophy) – Ivanova S.V. The journal is published quarterly.

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА» № 3 (18) 2014

Журнал ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования

“NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY” № 3 (18) 2014

JOURNAL OF THE “INSTITUTE OF THEORY AND HISTORY OF PEDAGOGY” OF THE RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION

СЛОВО РЕДАКТОРА (ИВАНОВА СВЕЛАНА ВЕНИАМИНОВНА)

НАСЛЕДИЕ АЛЕКСАНДРА МИХАЙЛОВИЧА НОВИКОВА: СОХРАНЯЕМ И РАЗВИВАЕМ

Осипов П.Н. Педагог по образованию, педагог по призванию

Ломакина Т.Ю., Введенский В.Н. Научное наследие А.М. Новикова

Шаповалова И.А., Рубцова Н.Е. Перспективы обновления отечественного образования: исследовательские программы экспериментальных площадок РАО

Сергеева М.Г. Концептуальные положения развития непрерывного экономического образования в системе профессионального образования

Литвин А.В. К вопросу о методологии педагогических исследований

ИДЕИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

Супрунова Л.Л. Поликультурное образование как важное направление модернизации школы в постиндустриальном обществе.

Слипчишина Л.В. Интеграция профессий как эффективный механизм адаптации к изменениям на рынке труда.

Креденец Н.Д. Теории управления трудовой деятельностью: педагогический контекст.

Руденко Л.А. Формирование коммуникативной культуры будущих специалистов в контексте инновационной образовательной деятельности.

Руденченко А.А. Этнодизайн: организационно-педагогические условия проектирования творческой образовательной среды художественных учебных заведений.

Шульдова С.Г. Анализ требований к информационной компетентности выпускника вуза экономического профиля.

ПОИСК. ИССЛЕДОВАНИЯ

Тарасова Н.В. Педагогический опыт добровольческой деятельности школьников в России второй половины XIX – начала XX вв.